Утвер
Заведующий М
«Детский сад №
О. Э. Мандр
Приказ от 29.08.2024г. №

Годовой план
МДОУ «Детский сад № 138»
Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год

П
на засе
педагогического
№ 1 от 29.08.
Протокол № 1 от 29.08.

Утверждаю
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 138»
_____О.Э. Мандрусова

Приказ от 29.08.2024г. № 108

Годовой план
МДОУ «Детский сад № 138»
Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год

Принят
на заседании
педагогического совета
№ 1 от 29.08.2024г.
Протокол № 1 от 29.08.2024г.

I. Информационная карта.

1. Полное наименование образовательной организации: **Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района Г. Саратова;**
2. Учредитель: **Администрация Ленинского района МО «Город Саратов»;**
3. Тип образовательного учреждения: **дошкольное образовательное учреждение;**
4. Уровень образования**: дошкольное образование;**
5. Вид образовательного учреждения: **детский сад;**
6. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: **№ 1868 от 18 марта 2015г;**
7. Перечень групп общеразвивающей направленности:
   2-я младшая группа – 1; средняя группа – 2; старшая группа – 1; подготовительная к школе группа – 2;
8. Наполняемость групп:
   2-я младшая группа «Радуга» - 26;
   средняя группа «Родничок» - 23;
   средняя группа «Звездочка» - 19;
   старшая группа «Ветерок» - 35;
   подготовительная к школе группа «Капелька» - 30;
   подготовительная к школе группа «Хрустали»- 38;
9. Программы обучения:
   - Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);
   а также дополнительные программы, реализуемые по образовательным областям ФГОС ДО:
   - программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с
   3-го по 7-ой год жизни;
   - «ОЗОЖ» - Орлова М.М. – региональная программа для ДОУ;
   - парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Анализ

воспитательно – образовательной работы
МДОУ «Детский сад № 138» за 2023-2024 учебный год.

На начало учебного года в детском саду по комплектованию официально было зарегистрировано 171 воспитанник. На конец года 171 воспитанник. По табелю 161 воспитанник.

По результатам медосмотра у нас все дети соответствуют своему возрастному умственному и физическому развитию. С 1-й группой здоровья – 77 детей, со 2-й - 80, с 3-й –8, с 4-й - 2. На медицинском учете у разных специалистов стоит 80 детей. По сравнению с прошлым годом заболеваемость детей осталась на том же уровне.

В результате осмотра выявлены следующие отклонения в развитии детей:

- МАРС - 14
- ЗРР – 13
- нарушение опорно – двигательного аппарата – 22
- зрение – 5
- ЛОР – 4
- ЗПР – 2
- ЖКТ – 6
- неврология – 3
- эндокринология – 2
- нефрология - 9

Детей туб. инфицированных – не выявлено. Один ребенок инвалид по зрению. В течение года было зарегистрировано 262 случая заболеваний. Это 2981 день. В основном это ОРВИ, ЛОР, заболевания ЖКТ.

По результатам анализа видно, что сохраняется достаточно высокий уровень заболеваемости детей, не снижается количество часто и длительно болеющих детей.

Педагоги с целью снижения, предупреждения заболеваемости в своей работе используют здоровьесберегающие технологии, проводят различные мероприятия: физкультурно – оздоровительную работу, закаливания, применяют рациональное и сбалансированное питание, витаминизацию, а также разъяснительную работу с родителями.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив в составе 14 человек работал по Образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО);

С целью осуществления приоритетного направления интеллектуального развития воспитанников использовались и другие программы: региональная программа для ДОУ «ОЗОЖ» Н.П. Смирновой, программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни, парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханевой.

В детском саду 6 возрастных групп.

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2023 –2024 учебном году были:

1. Создание организационно-методических и информационных условий для ведения ФГОС ДО в ДОУ.
2. Способствование воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Совершенствование работы с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

Для решения этих задач были намечены и проведены 4 педагогических совета:
первый - установочный;
второй – **педсовет** «Патриотическое воспитание дошкольников».
Цель: Систематизировать в ДОУ работу по патриотическому воспитанию посредством знакомства детей с историей России и развития у дошкольников гендерной, семейной и гражданской принадлежности.
третий – **педсовет «**Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации»
Цель: Совершенствовать воспитательно-образовательный процесс по художественно-эстетическому развитию детей, а именно по развитию творческой инициативы дошкольников в изо-деятельности (аппликация).
четвертый - итоговый.
Старшим воспитателем были просмотрены занятия во всех группах по темам педсоветов. Воспитатели всех возрастных групп подготовили и провели открытые занятия к педсоветам «Патриотическое воспитание дошкольников», «Развитие творческого потенциала дошкольников средствами аппликации».
На каждом педагогическом совете были приняты решения по выполнению намеченных задач.
В 2023-2024 учебном году также было проведены семинары:
- «Знакомство детей старшего дошкольного возраста с историческими символами и памятниками Отечества через проектную деятельность»
- «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников»;
- «Важно каждому знать правила дорожного движения»;
- «Взаимодействие детского сада и семьи по нравственно - патриотическому воспитанию дошкольников»
Все перечисленные выше мероприятия были по темам задач годового плана. Педагоги активно использовали в работе с детьми методы инновационных технологий, что позволило повысить качество образования.

Результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, рационального питания.

Ведущие **цели физкультурно-оздоровительной работы** в детском саду:
- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников;
- Улучшение соматических показателей;
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний;
- Улучшение функционального состояния дошкольников.
Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности.
Организационная работа по физическому воспитанию детей проводится с учетом состояния здоровья детей и осуществлялась воспитателями групп при регулярном контроле со стороны медицинской сестры и руководством ДОУ.
Физическое воспитание в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова, разработанной на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО). Используется так же региональная программа для ДОУ «ОЗОЖ» Н.П. Смирновой.
Физкультурно-оздоровительная работа направлена на развитие физических качеств - скоростных, силовых, гибкости, выносливости, координации; накопление и обогащение двигательного опыта детей - овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье); формирование потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании, организацию профилактической работы с воспитанниками.
В системе физического воспитания в детском саду используются следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:
- физкультурные занятия;
- утренняя гимнастика;

- подвижные игры и физические упражнения на прогулке;
- спортивные упражнения;
- досуги физкультурной направленности.
- спортивные праздники, развлечения. С детьми проводились следующие спортивные мероприятия:

Физкультурные досуги и развлечение в 2-х младших группах: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».
Развлечения, физкультурные досуги в средней группе: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся!», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дороги», «Веселый стадион».
В старших и подготовительной группе: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старшей группе, «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп, «Космическое путешествие».
В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.
Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоравливающие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Физкультурные досуги и развлечение в 2-х младших группах: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».
Развлечения, физкультурные досуги в средней группе: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся!», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дороги», «Веселый стадион».
В старших и подготовительной группе: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старшей группе, «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп, «Космическое путешествие».
В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.
Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоравливающие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Физкультурные досуги и развлечение в 2 младшей группе: «Мой веселый, звонкий мяч», «Грибная электричка», «Прогулка в зимний лес», «Мы едем в зоопарк», «Военные летчики», «Здравствуй, милая весна!», «Шалунишки».
Развлечения, физкультурные досуги в средних группах: «Вот какие мы большие», «Сто затей от осени», «Давайте жить дружно!», «Мы мороза не боимся», «Чьи следы?», «Будем как солдаты», «Как зима с весной встретилась», «Азбука дороги», «Веселый стадион».
В старших и подготовительных группах: «Прогулка в осенний лес», «Осенние старты», «Сундучок народный игр», «Малые зимние Олимпийские игры» в подготовительных группах, «Зимние забавы» в старшей группе, «День защитника Отечества», «Веселые старты» с детьми подготовительных групп, «Космическое путешествие».
В течение учебного года проводятся следующие типы физкультурных занятий:

- классические занятия (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- игровые занятия (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- занятия тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- сюжетные занятия - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с викторинами и т.д.).
- занятия серии "Изучаем свое тело" (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой и оказанию первой медицинской помощи).
- тематические занятия (с одним видом физических упражнений).
- контрольно-проверочные занятия (выполнение отставания в развитии моторики ребенка и пути их устранения).

Образовательная деятельность строится на основе индивидуальных, возрастных особенностей каждого ребенка, поддержки инициативы детей, взаимодействия с педагогами ДОУ, сотрудничества с семьей.
Большое внимание уделяется работе с родителями, используются разнообразные формы работы:

- консультации, беседы: «Зачем дошкольнику физкультура», «Чем занять ребенка в зимние праздники», «Польза от батута для здоровья малыша»;
- памятки, листовки: «Что должен уметь ребенок к школе», «Игры на формирование правильной осанки», «Оздоравливающие игры для часто-болеющих детей»;
- совместные праздники, занятия, утренняя гимнастика;
- фотоотчеты о проведенных спортивных мероприятиях на сайте ДОУ.

Работа с педагогами ДОУ:
- беседы «Подготовка воспитателя к физкультурному занятию»;
- по итогам мониторинга рекомендации по индивидуальной работе на учебный год;
- консультации: «Организация и проведение подвижных игр на прогулке», «Утренняя гимнастика», «Роль воспитателя на физкультурных занятиях», «Организация проведения утренней гимнастики в ДОУ», «Система физкультурно-оздоровительной работы в летний период».
В саду используются следующие **современные образовательные технологии:**

● *здоровьесберегающие:* дозированные физические нагрузки, оздоровительный бег на прогулке, закаливающие процедуры, дыхательная гимнастика, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дорожки здоровья, подвижные игры, спортивные игры (элементы), детский фитнес (игровой стретчинг, фитбол-гимнастика, ритмика), релаксация, игровой самомассаж; профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки.

● *информационно-коммуникационные:* создание презентаций; использование Интернета в педагогической деятельности: обмен опытом на образовательных сайтах, просветительская работа для родителей; использование цифровой фотоаппаратуры.

● *игровые:* подвижные, спортивные игры, игровые ситуации, сюрпризные моменты, спортивный инвентарь, нетрадиционное оборудование;

● *личностно-ориентированные технологии:* мониторинг развития физических качеств, планирование работы с учетом индивидуальных особенностей детей, индивидуальная работа;

● *индивидуально-дифференцированный подход:* учет типа нервной деятельности, физического состояния здоровья детей (группы здоровья), уровня физической подготовленности и двигательной активности (высокий, средний, низкий); пол ребенка.
С целью снижения заболеваемости в детском саду разработана и успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды. Обширная **профилактическая работа** включает в себя:
- облегченную одежду для детей в детском саду;
-соблюдение сезонной одежды детей на прогулке, учитывая их индивидуальное состояние здоровья;
- соблюдение температурного режима в течение дня;
- дыхательную гимнастику после сна;
- мытье прохладной водой рук по локоть;
- правильную организацию прогулки и ее длительность;

- неспецифическую профилактику респираторных заболеваний.
В утреннюю гимнастику и физкультурные ОД включаются коррегирующие упражнения для профилактики нарушения осанки, плоскостопия. Вне физкультурных ОД и между ОД организовывается двигательно-оздоровительные моменты: упражнения и задания на развитие мелких мышц руки, задания на развитие мимики и артикуляции и т.п. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости детьми МДОУ. В ходе анализа было выявлено, что в сравнении с предыдущим учебным годом:
- снижена заболеваемость
- снижено число пропусков
- сократилось число пропусков детодней по болезни.

Обобщающие выводы, выявленные тенденции по уровню здоровья и здорового образа жизни

Детский сад с момента открытия тесно сотрудничает с детской поликлиникой Саратовской городской поликлиникой № 9, ЛПО № 2. Своевременная вакцинация детей, сбалансированное питание, комплекс профилактических мероприятий в ДОУ позволили снизить заболеваемость, но мероприятия по профилактике вирусных заболеваний в учреждении являются приоритетными.
За последние 3 года наблюдается небольшая положительная динамика в оздоровлении детей. Эти результаты являются следствием:
• Грамотного методического сопровождения семьи в вопросах оздоровления, физического развития ребенка воспитателями и специалистами ДОУ.
• Создания комфортных условий для пребывания ребенка в ДОУ и семье.
• Реализации здоровьесберегающих технологий.
• Реализации инновационной деятельности в ДОУ.
Таким образом, эффективность физического развития и оздоровления детей в ДОУ складываются из многих параметров, поэтому необходимо продолжать работу по направлениям:
1. Оптимизировать процесс адаптации:
• привлечение специалистов ДОУ для работы с родителями детей, поступающих в ДОУ; шире освещать вопросы по подготовке ребенка к ДОУ и школе;
• использование психолого-медико-педагогические методов для улучшения адаптации каждого ребенка.

2. Продолжать проводить медико-педагогические совещания по темам:
• анализ причин заболеваемости и поиск путей ее снижения;
• активизация работы с семьей по соблюдению всех компонентов физического развития и оздоровления: режим, питание, закаливание, профилактика ОРЗ и других заболеваний, внедрения новых форм сотрудничества с семьей.

3. Совершенствовать систему взаимодействия специалистов, воспитателей, родителей в сохранении и укреплении физического и психического здоровья дошкольников:
разрабатывать и реализовывать новые формы и методы работы воспитателей по вопросам «Физическое и психическое здоровье дошкольников», «Валеологическое воспитание» и др., использование здоровьесберегающих технологий.

4. Продолжать работу по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания физического и психического здоровья ребенка в семье и ДОУ.

Проанализировав в комплексе состояние здоровья воспитанников, можно сделать вывод, что в нашем ДОУ прослеживается положительная динамика состояния здоровья детей.

Анализ качества процессов и созданных условий, обеспечивающих качество организации образовательного процесса.

Психолого – педагогические условия

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребѐнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности; возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- построение взаимодействия с семьями воспитанников в целях осуществления полноценного развития каждого ребенка, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Деятельность педагогических работников в ДОУ исключает перегрузки, влияющие на надлежащее исполнение ими их профессиональных обязанностей, тем самым снижает необходимое индивидуальное внимание к воспитанникам и способные негативно отразиться на благополучии и развитии детей. В дошкольном учреждении проводится оценка развития детей, его динамики, в том числе измерение их личностных образовательных результатов. Такая оценка производится педагогом совместно с педагогом-психологом в рамках психолого-педагогической диагностики (или мониторинга).

Предельная наполняемость групп устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Построение развивающего вариативного образования, ориентированного на зону ближайшего развития каждого воспитанника и учитывающего его психолого-возрастные и индивидуальные возможности и склонности, обеспечивает вовлечение всех детей в разные виды деятельности, уважение индивидуальности каждого ребенка, его право быть не похожим на других;

не директивную помощь и поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
Используются широкие возможности для развития свободной игры детей, в том числе обеспечивая игровое время и пространство и используя ресурсы полифункциональной и трансформируемой предметной образовательной среды; условия для овладения культурными средствами деятельности, находящимися в зоне ближайшего развития детей; организацию видов деятельности, стимулирующих развитие мышления, воображения, фантазии и детского творчества.
С сентября 2009 г в рамках опытно-экпериментальной деятельности воспитатели внедряют технологию «Портфолио дошкольника», авторы Н.А. Кочкина, А.Н.Чернышева. В 2010-2011 учебном году педагогический коллектив ДОУ начал работу по внедрению опытно-экспериментальной деятельности в работу с детьми, которая продолжалась и в этом учебном году. Технология «Портфолио» является одной из образовательных технологий, обеспечивающих личностно-ориентированный подход в образовании. Портфолио представляет собой одновременно форму, процесс организации и технологию работы.
Преимуществом технологии «Портфолио» является то, что она направлена на сотрудничество: воспитателя и дошкольника, педагогов и родителей, коллег. И вместе с тем это форма непрерывной оценки, способ совершения образовательного процесса.
Детский сад в течение нескольких лет являлся базовой площадкой по апробации учебно-методических пособий по экологическому образованию детей «Растем вместе», «Мой зеленый друг», «Школа добрых дел», «Птицы в нашем городе», разработанного сотрудниками ФГБОУ ВПО СГУ им. Н.Г. Чернышевского в рамках областной целевой программы «Экологическое оздоровление Саратовской области на 2009-2014 г.г.». Данное пособие апробировалось в процессе реализации регионального проекта «Формирование экологической компетентности дошкольников в ходе обучения решению экологических проблем». Педагоги и в этом учебном году продолжали использовать в своей работе апробированные пособия.
На педагогическом совете «Оптимизация здоровьесбережения воспитанников в рамках реализации ФГОС ДО», который прошел в ноябре, педагоги делились своим опытом и лучшими наработками по оптимизации здоровьесбережения воспитанников.
На педагогическом совете «Нравственно - патриотическое воспитание в ДОУ при реализации ФГОС ДО» педагоги рассказали о нетрадиционных технологиях в работе с детьми по нравственно- патриотическому воспитанию в ДОУ.
В мае был проведен итоговый педсовет, на котором рассматривались вопросы:

- Анализ воспитательно-образовательной работы за 2023-2024 учебный год.
- Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.
- Проведение инструктажа по охране жизни и здоровья детей.

На педагогическом совете по результатам мониторинга были сделаны выводы, что работа педагогического коллектива в 2023-2024 учебном году была на хорошем уровне. Было принято решение: считать программу образования МДОУ «Детский сад № 138» в 2023-2024 учебном году выполненной во всех возрастных группах. Необходимо перевести воспитанников МДОУ в следующие возрастные группы согласно спискам, воспитанников выпускной группы (подготовительной к школе) «Радуга» в школу.
В 2023-2024 учебном году педагоги активно участвовали в методической работе учреждения, готовили доклады, выступления на педсоветах, совещаниях. Так же педагоги участвовали в методической работе района, области, страны дистанционно. В этом учебном году в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография» все сотрудники прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в объеме 15 часов.
У всех педагогов имеются действующие удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.
Педагоги ДОУ в течение учебного года опубликовывали свои работы по вопросам профессиональной деятельности в СМИ.
На конец учебного года характеристика педагогических кадров выглядит следующим образом:

1. ***Образование***

Высшее непедагогическое – 2
Высшее педагогическое – 10

Высшее незаконченное - 0
Среднее специальное педагогическое – 2

Стаж работы

До 5 лет – 2
От 5 до10 – 4
От 10 до 15 – 3
От 15 до 20 – 1
От 20 до 25 – 2
Более 25 – 2

2. Категории

Высшая - 0
Первая категория – 4
Соответствие занимаемой должности - 10
Без категории – 0

100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией в режиме полного дня (12 часов). Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами пользуются – 52 ребенка; 100% льготой – 8 воспитанников (дети сотрудников, социально-опасные), 50% льготой пользуются - 44 ребенка (из низ 3 – дети педагогов)

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец учебного года выглядит следующим образом:

- полная семья - 133;
- неполная семья - 34;
- многодетная семья – 30;
- малоимущие – 41;
- с опекаемым ребенком – 0;
- матери-одиночки - 8;
- социально-опасная – 0.
- разведены – 10
- потеря кормильца – 1
- ребенок-инвалид - 1
- дети, члены семей участников СВО - 9

В 2023-2024 учебном году по работе с семьей проводились различные мероприятияВоспитатели вместе с детьми готовились к районным и областным конкурсам. Педагоги и дети занимали призовые места.

Воспитанники ДОУ совместно с родителями на конкурсы готовили много различных поделок. Участие в таких конкурсах способствует развитию художественного вкуса дошкольников, повышению культурной грамотности, развитию интеллектуальных способностей и творческого потенциала. В таблице представлены достижения воспитанников ДОУ.

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Номинация	**Участники**	Занятое место
2	Районный	«В единстве мы сила!»	Рисунок «Мы за мир»	Милана	1 место
			Рисунок «День народного единства»	Елизавета	2 место
			Рисунок «В единстве мы сила!»	Есения	2 место
3	Районный	«Народные промыслы	«Калач»	Антон	3 место

		родного края»		Тимофей	3место
4	Районный	«День пожилых людей»	«Фотография, фотоколлаж»	Элина	1 место
			«Фотография, фотоколлаж»	Антон	2 место
			«Наша масленица»	Елизавета	2 место
6	Районный	«Есть в марте день особый…»	«Лучшая сценка»	Милана и Элина	1 место
8	Районный	«На арене цирка»	«Книжка-малышка»	Лиза	3 место
9	Районный	«Поздравляем наших мам!»	Поделка	Элина	1 место
	Районный	«Нашей армии герои»		Матвей Ульяна Алиса Ваня	1 место 1 место 1 место 2 место
	Районный	«Мой папа самый лучший»		Милана Вероника Артем	2 место 3 место 3 место
	Районный	«Птичья столовая»		Матвей Владимир Тимофей Василиса Элеонора	2 место 2 место 3 место 3 место 3 место
	Районный	«Чудо торт для мамы»		Василиса	2 место

	Районный	«Сказки Шарля Перро»		Полина Катя	2 место 1 место

В таблице представлены достижения педагогов ДОУ.

№ п/п	Уровень	Мероприятия	Номинация	**Участники**	Занятое место
1	Всероссийский	«Новогоднее вдохновение»	Рисунок «Ёлка в праздничном наряде	Котова Е.А.	лауреат
		«Как прекрасен мир»	Презентация «Красота природы России»	Котова Е.А.	2 место
5	Районный	Конкурс педагогического мастерства «Масленичные посиделки. Русские традиции»	«Тематический уголок»	Котова Е.А. Лескина Е.В.	3 место
7	Международный	Конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт!»	«Масленичные посиделки»	Лескина Е.В.	1 место
1	Международный	Интернет-олимпиада «Здоровье и безопасность для дошкольников»		Воспитатель Тихненко И.В.	3 место
2	Региональный	Интернет-олимпиада «Солнечный свет»	«Я помню! Я горжусь!»	Галкина В.Ю., Шаронова Г.А.	1 место
			«Формы воспитания»	Лескина Е.В.	1 место

3	Международный	«Калейдоскоп средств, методов и форм»	«Методические разработки»	Кицелло Г.Ф.	1 место
4	Всероссийский	«Воспитание патриота и гражданина России»		Кицелло Г.Ф., Исакова А.В.	Диплом
5	Районный	«Пернатые друзья»		Кицелло Г.Ф., Исакова А.В.	3 место
6	Международный	«Лучшая презентация»		Исакова А.В.	1 место
7	Международный	«Инновационные педагогические идеи»		Исакова Анастасия Владимировна	2 место
8	Всероссийский	«Животный мир»	«Животный мир России»	Воспитатель Шапова И.А.	3 место
9	Международный	«Гордость страны»	«Лучшая стенгазета к 8 Марта»	Воспитатели Сасова В.В., Якунина О.С.	1 место

10	Международный	«Лучший педагогический проект»		Воспитатели Сасова В.В., Якунина О.С.	1 место
11	Международный	«Престиж»	«Проектная деятельность»	Воспитатели Сасова В.В., Якунина О.С.	2 место
12	Всероссийский	«Народное творчество»		Воспитатель Шапова И.А.	3 место
				Тихненко И.В.	3 место
13	Всероссийский	«Безопасная среда»		Воспитатель Шапова И.А.	3 место
				Тихненко И.В.	3 место
14	Всероссийский	«Здоровье. Спорт»	«Здоровье – это порядок»	Воспитатель Шапова И.А.	3 место
15	Международный	Интернет-олимпиада «Экология в детском саду»		Воспитатель Шапова И.А.	3 место
16		Интернет-олимпиада «Экологическое воспитание в ДОУ»		Тихненко И.В.	3 место
17	Районный	«Золотой сундучок»	«Методическая разработка»	Воспитатели Сасова В.В., Якунина О.С.	2 место
			«Художественная роспись»	Шаронова Г.А., Галкина В.Ю.	2 место

18	Районный	«Моя книга»	«Презентация»	Воспитатели Сасова В.В., Якунина О.С.	3место
			«Развивающая среда»	Воспитатели Кривенко Т.С., Мигачева И.В.	3место
				Воспитатели Кицелло Г.Ф. Исакова А.В.	2 место
19	Районный	«Методическая разработка по экологическому воспитанию детей»	«Методическое пособие»	Воспитатели Кривенко Т.С., Мигачева И.В.	3место
			«Методическая разработка»	Воспитатели Кицелло Г.Ф. Исакова А.В.	3место
20	Всероссийский	«День защитника Отечества»	«Я горжусь своим отцом»	Воспитатель Шапова И.А.	1 место
				Воспитатель Тихненко И.В.	3 место
	Районный	«Иллюстрации к произведению В.В. Бианки»		Шаронова Г.А., Галкина В.Ю.	1 место
				Якунина О.С.	2 место
				Кривенко Т.С.	2 место
				Сасова В.В.	1 место
	Районный	«Книга своими руками»	«Необычная книжка»	Мигачева И.В.	1 место
				Кривенко Т.С.	1 место
	Районный	«Моя педагогическая находка. В содружестве с семьей»		Кривенко Т.С., Мигачева И.В. Сасова В.В. Якунина О.С.	3 место 2 место 3 место
	Районный	«Птичья столовая»		Кривенко Т.С., Мигачева И.В.	2 место
	Районный	«Сундучок рукоделий»		Тихненко И.В. Шапова И.А. Мигачева И.В. Сасова В.В. Якунина О.С. Шаронова Г.А. Галкина В.Ю.	3 место 2 место 1 место 3 место 1 место 3 место 3 место

	Районный	«Серпантин самодельных идей»		Кривенко Т.С., Мигачева И.В.	1 место
	Районный	«Сказки Шарля Перро»		Кривенко Т.С., Мигачева И.В. Котова Е.А., Лескина Е.В.	3 место

В этом учебном году ежемесячно обновлялись стенды с различной информацией для родителей, проводились анкетирования, консультации, беседы, родительские собрания. Можно отметить, что работе с семьей уделялось большое внимание. Воспитатели подготовительной группы «Радуга» организовали совместный поход с родителями и детьми в музей краеведения. Ежегодно в ДОУ реализуется проект «Сила русского духа».

С 2009 года мы сотрудничаем с компанией «Oxy Life». В холодное время года воспитанники принимают кислородные коктейли, которые в системе с оздоровительными мероприятиями способствуют укреплению здоровья детей. Интересными на наш взгляд, стали долгосрочные проекты «Моя семья», «Мой город» и «Моя Россия, моя страна». В рамках этих проектов в ДОУ создан музей «Русская изба», постоянно пополняющийся новыми экспонатами с помощью родителей и сотрудников. Ежегодной традицией стало празднование народных праздников, катание на лошадях на Масленицу.

Цель проектов: воспитание любви и уважения к родному городу, воспитание гражданина и патриота своей страны, формирование нравственных ценностей. Благодаря использованию проектных технологий, педагогам ДОУ удалось воспитать у детей нравственно-патриотические, гражданско-правовые качества: любовь и уважение к родителям, членам семьи, родному городу, стране и мн. др. Педагогический коллектив принял решение продолжать работу в данном направлении в 2024-2025 учебном году. Для воспитания навыков заботы о пожилых людях, мы совместно с детьми мастерим подарки для людей преклонного возраста. В духе патриотизма прошли утренники, посвященные 23 февраля, 12 апреля, 9 Мая.

Огромное значение в нашем ДОУ уделяется приобщению воспитанников к здоровому образу жизни. В этом учебном году проведены следующие мероприятия, способствующие сохранению здоровья воспитанников:

- развлечение с катанием на лошадях «Мы мороза не боимся!».
- развлечение «Проводы Масленицы».
- спортивный праздник-соревнования, посвященный Дню защитника Отечества.
- совместные спортивные соревнования с родителями «Большие гонки».
- Спортивное развлечение на прогулке «Зимушка-зима».
- Физкульту+рно-музыкальный праздник «Что нас делает здоровыми

«Детство – это я и ты!» - развлечение.

«Россия, мы дети твои!» - утренник.

- «Веселый фристайл» - спортивное развлечение.
- Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».

Педагоги во всех режимных моментах используют здоровьесберегающие технологии. Благодаря этому дети стали физически более развиты.

К сожалению, в этом учебном году в целях безопасности, на экскурсии и целевые прогулки за территорию ДОУ с детьми не ходили. В этом учебном году для детей проводились различные конкурсы и выставки: «Любимый Саратов», «Осень золотая», «Вот и снова Новый год!», «Зимушка-зима», «Моей любимой мамочке», «Весна-красна», и другие, а так же спортивные соревнования: «Юные олимпийцы», «Малые Олимпийские игры» и мн.др.

По результатам конкурсов победители были награждены грамотами.

В этом учебном году активно велась работа по развитию материально-технической базы и ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса. Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов. В 2023 году установлены двое металлических ворот с автоматикой на сумму 550 000 руб., система контроля доступа (видеодомофон) на калитку

В 2024 году проведен ремонт всех помещений в группах «Радуга» и «Хрусталик» (стяжка пола, ремонт потолка, электромонтажные работы, замена дверей, обшивка стен гипсокартонными листами, покраска стен, ремонт полов, замена линолеума, ремонт санузлов, сантехнические работы. Произведена замена светильников на светодиодные лампы в шести группах.

В группе «Капелька» установлены потолки, произведены электромонтажные работы, ремонт полов, устройство стяжек, замена линолеума.

В группах «Родничок», «Звездочка», «Ветерок» произведена замена светильников на светодиодные лампы.

За текущий год приобретено:

- МФУ;
- хозяйственные товары на сумму 108 000 руб. за счет средств от приносящей доход деятельности;
- Приобретены и установлены на детские площадки 2 качалки на сумму 91162 руб.

Можно сделать вывод**,** что в целом результаты работы за 2023-2024 учебный год хорошие. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

Решение:

1. Считать работу педагогического коллектива МДОУ «Детский сад № 138» в 2023- 2024 учебном году на хорошем уровне.
2. Продолжать проводить дальнейшую работу по созданию развивающей среды в соответствии с программой и возрастом детей.
3. Воспитателям привлекать родителей к участию в общественных мероприятиях, совместной работе сада и семьи.
4. Повышать профессиональную компетентность педагогов в рамках ФГОС ДО.

Анализ работы за летний оздоровительный период 2024 года.

Летняя оздоровительная работа осуществлялась в МДОУ «Детский сад № 138» согласно плану, который был утвержден педагогическим советом от 31.05.2024 г.

Основной целью организации летнего оздоровительного периода 2024 года являлось: объединение усилий взрослых (сотрудников МДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период: эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачами на летний оздоровительный период 2024 года были следующие:

1.Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2.Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности дошкольников.

3.Проводить осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Приоритетными направлениями на летний период были физкультурно - оздоровительная работа и культурно - досуговая деятельность воспитанников.

В настоящее время одной из наиболее важных и глобальных проблем является состояние здоровья детей. Полноценное физическое развитие и здоровье ребенка – это основа формирования личности.

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Не у всех родителей есть возможность выезжать из города с целью оздоровления ребенка. Задача ДОУ на летний период состояла в том, чтобы всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени, добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Поэтому главная задача в это время – укрепление здоровья, развитие двигательной активности и приобщение к летним видам спорта.

Успешное проведение летней оздоровительной компании во многом определилось комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса, положенный в основу содержания работы с детьми – дошкольниками в летний оздоровительный период 2023, позволил обеспечить осуществление образовательного процесса в двух основных организационных моделях, включающих: совместную деятельность взрослого и детей, самостоятельную деятельность детей.

Таким образом, четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера обеспечила необходимый уровень физического и психического развития детей. Также была удовлетворена потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении, а так же укреплении здоровья.

Для реализации поставленных задач был составлен комплексно-тематический план.

План летне-оздоровительной работы и проводимые мероприятия позволили обеспечить:

- «проживание» ребенком содержания образовательного процесса во всех видах детской деятельности;
- социально-личностную ориентированность и мотивацию всех видов детской деятельности в ходе подготовки и проведения праздников;
- поддержание эмоционально-положительного настроя ребенка в течение всего летнего – оздоровительного периода за счет участия каждого ребенка в праздниках и развлечениях. Праздник – это всегда событие, вызывающее у ребенка яркие положительные эмоции, желание активно участвовать и быть успешным;
- разнообразие форм подготовки и проведения мероприятий;

- выполнение функции сплочения общественного и семейного дошкольного образования (органичное включение в праздники и подготовку к ним родителей и законных представителей детей).

План был построен на основе игровых и здоровьесберегающих технологий, учитывая возрастные и психофизические особенности детей МДОУ «Детский сад № 138»

- разработан на основе учета закономерностей развития ребенка дошкольного возраста;
- построен на адекватных возрасту видах деятельности и формах работы с детьми;
- включил в себя соответствие культурно-историческому, деятельностному и личностному подходам к решению задач развития детей дошкольного возраста;
- направлен на охрану и укрепление здоровья детей, их всестороннее (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое) развитие;
- отличался наличием партнерской позиции взрослого и партнерской формой организации (сотрудничество педагогов, родителей и детей, возможность свободного размещения, перемещения и общения детей в процессе образовательной деятельности);
- позволил сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации работы с детьми в ходе проведения целевых прогулок (экскурсий), тематических бесед-обзоров, творческих мастерских, творческих конкурсов и заключительных праздников.

Так же успех летней - оздоровительной работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада.

Главное – вооружить знаниями педагогов. Для этого в методическом кабинете была подобрана необходимая литература, разработан план мероприятий на летний период, в соответствии с которым, педагогам были даны консультации:

- Организация активного отдыха в ДОУ с детьми в летний период.
- Первая медицинская помощь ребенку

За прошедший летний – оздоровительный период основное внимание было отведено физкультурно - оздоровительной работе. Летними оздоровительными мероприятиями было охвачено в среднем 40 детей дошкольного возраста. Основную часть времени дети проводили на свежем воздухе. Прием детей, утренняя гимнастика, игровая деятельность и другие мероприятия организовывались на свежем воздухе. Регулярно проводились следующие закаливающие мероприятия: хождение босиком, воздушные ванны в облегченной одежде, обширное умывание, дыхательная гимнастика, ходьба по массажным коврикам после сна, игры с водой, гимнастика после сна. Воспитатели организовывали индивидуальную и подгрупповую работу с детьми по развитию основных движений, мелкой моторики. Двигательная деятельность детей на свежем воздухе поддерживалась играми средней и малой подвижности, в связи с жаркой погодой и в часы наименьшей солнечной активности. Все оздоровительные мероприятия организовывались с учетом состояния здоровья воспитанников и их индивидуальных особенностей. Культурно – досуговая деятельность воспитанников в летне-оздоровительный период была разнообразной, содержательной, наполнена интересными делами, мероприятиями, событиями.

В течение летнего оздоровительного периода с ребятами проводились мероприятия познавательного характера. Воспитатели чередовали различные виды деятельности: рисование на асфальте на темы: «Детство – это я и ты!», «Лето в гости к нам пришло», музыкальные и физкультурные развлечения, прогулки, беседы, наблюдения, труд на участке.

День пожарной безопасности сопровождался беседами с детьми и родителями, чтением

художественной литературы, рассматриванием плакатов, иллюстраций, развлечением. Проводилась

продуктивная деятельность по интересам детей. Продолжалось формирование игровой деятельности

воспитанников. Этому способствовал и режим дня. Дети много времени проводили на свежем воздухе. Педагогами был организован вынос игрушек для игры с песком и водой, спортивный инвентарь: мячи, кегли, и т.д.

В течение всего лета продолжало осуществляться экологическое воспитание детей. В цветнике

каждая группа отвечала за растения, посаженные на своей клумбе.

Дети под руководством воспитателей поливали, рыхлили землю, пропалывали сорняки. Для организации детского труда были предусмотрены все условия: в каждой группе имелся рабочий

инвентарь (носилки, лопатки, ведёрки, грабли и т.д.) На своих участках ребята собирали мусор,

ухаживали за цветниками. В течение летнего периода родителям были даны консультации:

- «Как правильно одевать ребенка в летний период».
- «Желудочно-кишечные заболевания легче предупредить, чем лечить».
- «Предупреждение детского травматизма на улицах».
- «Лето - самая лучшая пора для закаливания».
- «Знакомим детей с правилами пожарной безопасности».
- «Ошибки отдыхающих родителей» - советы психолога.
- «Готовимся к прогулкам, путешествиям по городу, району»
- «Осторожно! Лукавые!» - о ядовитых растениях.
- «Ядовитые грибы».
- «Геморрагическая лихорадка»
- «Covid»

В уголках для родителей размещалась информация по ПДД. Проводились беседы с родителями о

безопасном поведении детей на воде, в лесу, и т.д. В связи с пожароопасной ситуацией родителям

даны советы о безопасном и правильном обращении с огнем и воздержании его разведения.

Для повышения уровня информированности родителей был оформлен информационный стенд «Ах,

лето!», на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период. На

сайте ДОУ был размещен план летней - оздоровительной работы с детьми.

Старшей медицинской сестрой Маловой О.Н. давались рекомендации воспитателям и родителям по

предупреждению геморрагической лихорадки, отравления ядовитыми грибами и растениями, укусами насекомых, оказанию доврачебной медицинской помощи детям при солнечном и тепловом

ударе.

За выполнением натуральных норм питания осуществляла контроль старшая медсестра Малова

О.Н.. В меню вводились соки, фрукты, овощи. В течение дня соблюдался питьевой режим.

Анализ выполнения норм питания за летний – оздоровительный период (норма и факт - на 1 ребенка дошкольного возраста в день в граммах)

№	*Наименование продукта*	*2022 год*		*2023 год*		*2024 год*	
		норма	*факт*	*норма*	*факт*	*норма*	*факт*
1	*овощи*	*259*	*259*	*259*	*259*	*259*	*259*
2	*фрукты сухие*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*
3	*фрукты свежие*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
4	*картофель*	*179*	*179*	*179*	*179*	*179*	*179*

5	*Мясо/субпродукты*	*80*	*80*	*80*	*80*	*80*	*80*
6	*куры*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*	*24*
7	*Молочные продукты*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*	*150*
8	*сосиски*	-	-	-	-	-	-
9	*масло растительное*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*	*11*
10	*масло сливочное*	*21*	*21*	*21*	*21*	*21*	*21*
11	*творог*	*40*	*40*	*40*	*40*	*40*	*40*
12	*сыр*	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*	*6*
13	*сок*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*	*100*
14	*сухое молоко*						
15	*молоко свежее*	*300*	*300*	*300*	*300*	*300*	*300*

Анализ заболеваемости за летний – оздоровительный период

№	заболевание	2021	2022	2023	2024	
1	Всего случаев	3	2	2	2	
2	инфекции дыхательных путей	3 сл. (30 дней)	4 сл. (45 дней)	4 сл. (45 дней)	3 сл. (21 дней)	
3	ангина	-	-	-	-	
4	ОРВИ	-	-	-	-	
5	ОКИ	-	-	-	-	
6	иное заболевание	-	-	-	-	
7	Covid-19	-	-	-	-	
8	**ВСЕГО выполнено детодней (за лето)**	1 100 д/дней	1 100 д/дней	1 100 д/дней	1 000 д/дней	

В летний период большое внимание уделялось подготовке к новому учебному году. В июне в ДОУ были проведены косметический ремонт групп «Хрусталик» и «Радуга».В этих группах были установлены потолки и проведены электромонтажные работы, произведена замена дверей, обшивка стен гипсокартонными листами, покраска стен, ремонт полов (устройство стяжек и замена линолеума), ремонт санузлов, сантехнические работы. В группе «Капелька» - установлены потолки и проведены электромонтажные работы, произведен ремонт полов (устройство стяжек и замена линолеума).

В группах «Родничок», «Звездочка» и «Ветерок» произвели замену с люминесцентными лампами на светодиодные лампы.

Так же проведена опрессовка отопительной системы, благоустройство территории: озеленение территории, оформление участков, покос травы, обрезка веток. Так же были приобретены канцтовары, уборочный инвентарь.

В течение летнего периода с педагогами велась индивидуальная работа по запросам, давались консультации по созданию предметно-развивающей среды на новый учебный год с учетом новых стандартов, с учетом нового САНПИН 2.3/2.4.3590-20, рекомендации по планированию образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, с учетом возрастных особенностей.

Результатами нашей работы стало:

1. Качественный прирост антропометрических показателей у детей дошкольного возраста.
2. Снижение заболеваемости детей острыми респираторными заболеваниями через виды закаливания в летний период.
3. Повышение организационного и методического уровня у воспитателей в проведении оздоровительных мероприятий: утренней гимнастики, закаливающих процедур (полоскания полости рта, хождения босиком, мытье ног перед сном).
4. Повышение методического уровня воспитателей в проведении спортивных физкультурных досугов.

5. Качественное проведение и освоение детьми основных движений (прыжков, лазания, бега) на прогулке, в ходе физкультурных досугов.

Проблема, над которой работает
МДОУ «Детский сад №138»

«Личностно ориентированный подход в воспитании и обучении, как способность реализации творческого потенциала педагогических работников и воспитанников».

Методическая тема
«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ»

Задачи
на 2024-2025 учебный год

1. **Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.**

2.Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

3.Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

Ожидаемые результаты.

Повышение заинтересованности детей и уровня освоения Основной образовательной программы.
Повышение профессионального мастерства педагогов при организации двигательной активности детей.
Пополнение методической базы ДОУ по данным направлениям.
Сплочение коллектива, объединение общими целями и задачами.

Задачи работы МДОУ «Детский сад № 138» в 2024-2025 учебном году.

2024 год – Год семьи;

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

1.Совершенствовать профессиональное мастерство педагогов, используя различные виды методической поддержки.

Настоящее время диктует необходимость активизации профессиональной деятельности педагогов, повышении их компетенции, развития творческого потенциала и формирования готовности к принятию инноваций.

Педагогические работники, реализующие образовательную программу, должны обладать основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в сотрудничестве с родителями, следовательно, в целях эффективной реализации образовательной программы должны быть созданы условия:

- для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе, их дополнительного профессионального образования;

- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

- для организационно – методического сопровождения процесса реализации программы.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ **Педагоги**	**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** **Воспитанники**
- Организация повышения квалификации педагогических работников в ГАУ «СОИРО»: курсовые мероприятия, семинары, консультации, проблемные курсы, семинары – практикумы, методический семинар и др. - Использование в методической работе нетрадиционных форм: ✓ технология ТРКМ, мозговой штурм, мастер– класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др. класс, презентации, ярмарка идей, проектная технология и др.	- Реализация основных положений образовательной программы и программы воспитания; - Развитие партнёрских отношений «педагог - воспитанники», «педагог – родители» - Использование интересных приёмов взаимодействия с детьми и родителями: создание проектов, участие в различных конкурсах совместно с родителями, проведение мероприятий «Семейные соревнования», музыкальные праздники, народные праздники, социальное партнёрство: театры, библиотека, музыкальные коллективы и др.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ Педагоги	ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ Воспитанники
✓ Работа постоянно действующего семинара «Повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО. ✓ Использование активных форм и методов работы по обучению педагогических кадров: семинары-практикумы, круглые столы, работа творческих групп, деловая игра и т.д. по созданию и реализации образовательной программы и программы воспитания.	

2.Совершенствовать работу с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей. Способствовать приобретению педагогами знаний, необходимых в работе с родителями обучающихся по пропаганде семейного чтения – главного фактора развития ребёнка, источника и обогащения духовного мира семьи.

Одна из важнейших задач современного образования – формирование функционально грамотных людей.

Функциональная грамотность в ДОО - базовый фактор, влияющий на развитие детей и формирование их личности. Одновременно это важный показатель качества дошкольного образования. Создание предпосылок функциональной грамотности закладывает основу для успешного самостоятельного обучения ребёнка в школе.

Одним из видов функциональной грамотности является читательская грамотность.

Читательская грамотность – это способность интерпретировать тексты, анализировать и искать в них скрытый смысл и значение. Она включает в себя навыки анализа и понимания текста, умение сформулировать и выразить свои мысли, а также применять полученные знания в социальной и личной жизни.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ **Педагоги**	**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** **Воспитанники**
✓ Реализация задачи через осуществление новых подходов к организации работы по развитию читательской грамотности детей, использования современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской грамотности ; ✓ мониторинг использования в разных группах определённых технологий, применимых для возраста обучающихся; ✓ воспитание самостоятельности для получения знаний, умения общаться со взрослыми и сверстниками, применять полученные из книг знания в жизни.	Успешное освоение образовательной программы и программы воспитания ДОУ путём применения и использования педагогами современных образовательных технологий в процессе овладения обучающимися читательской грамотностью. Применение технологии проектной деятельности, обеспечивающей условия для формирования интеллектуальных, коммуникативных и организационных условий развития дошкольника. Сотрудничество с родителями по повышению интереса к книге. Заложить основы для интереса к семейному чтению как фактору повышения читательской культуры.

3.Способствовать воспитанию и обучению детей, формируя основы здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности. Разработать систему мер, способствующих активизации работы педагогического коллектива по сохранению физического и психического здоровья детей.

В последнее время всё чаще и острее ставится проблема несоответствия возможностей человеческой психики темпу жизни, информационным нагрузкам, высокой стрессогенности социальной обстановки. Психическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. Психическое здоровье является предпосылкой здоровья физического. Психическое здоровье детей имеет свою специфику.

Важным условием становления психического здоровья детей является наличие у них положительного фона настроения.

ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ **Педагоги**	**ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ** **Воспитанники**
✓ Работа действующего семинара по пропаганде знаний, умений и навыков педагогов в сфере физического воспитания. ✓ Использование активных форм и методов работы по обучению педагогов использовать приёмы и методы по воспитанию здорового дошкольника в различных видах методической помощи: семинары-практикумы, тренинги, мастер – классы и др. ✓ Создание в каждой возрастной группе центров физического воспитания. ✓ Взаимодействие с детской библиотекой по формированию у дошкольников стремления к здоровому образу жизни, презентации, конкурсы рисунков. ✓ Проектная деятельность ✓ Использование технологии развития навыков сотрудничества для усвоения норм психического и физического здоровья. ✓ Активизация деятельности педагогов по применению интересных образовательных технологий, связанных с овладением правил и норм сохранения психического и физического здоровья детей. ✓ Повышение познавательного интереса. Привитие нравственных норм и правил, стремления становиться лучше.	➢ Обладать установкой положительного отношения к миру, ➢ Обладать чувством собственного достоинства; ➢ активно взаимодействовать ➢ уметь выбирать себе род занятий, участников ➢ уметь договариваться, учитывать интересы и чувства других, адекватно проявлять свои чувства; ➢ воспитание активной жизненной позиции, соблюдение правил и норм здорового человека.

2.Основные направления работы детского сада по реализации поставленных задач

2024 год – Год семьи;

2025 год – 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

2.1.Организационно-педагогическая работа

1.	Праздник «Скоро в школу мы пойдём, учиться в сентябре начнём»	Старшая и подготовительная группы	2 сентября	Старший воспитатель, музыкальный руководитель
2.	Месячник безопасности	Все группы	Сентябрь	Педагоги ДОО
3.	Осенины	Все группы	23-27 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4.	День города	одготовительная группы	25 сентября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
5.	Осеннее настроение (конкурс рисунков и поделок)	Воспитанники и родители всех групп	23-27 сентября	Воспитатели, педагог ПДО
6.	Спортивные праздники	Средние, старшая, подготовительная группы	02. 10 - 04.10	Педагоги ДОО, инструктор по физической культуре
7.	Осень, осень, в гости просим! (осенние развлечения)	Все группы	14-18 октября	Музыкальный руководитель
8.	Покров покрыл землю снежком	Старшая, подготовительная группы	14 октября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
9.	День народного единства - «Горжусь тобой, моя Россия!»	Старшая и подготовительная группы	01 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
10.	Кузьминки – по Осени поминки	Старшая и подготовительная группы	14 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
11.	День матери «Самой любимой, самой дорогой!..»	Все группы	22 ноября	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
12.	Родительские собрания по группам в нетрадиционной	Воспитатели всех групп	октябрь, ноябрь	Старший воспитатель, педагоги

	форм е			
13.	Выставка рисунков и поделок «Идёт зима, аукает»	Все группы	декабрь	Воспитатели, педагог дополнительного образования

14.	Конкурс снежных построек на участках детского сада	Все группы	Декабрь-январь	Воспитатели, родители
15.	Новогодние утренники «Ёлочка пришла – праздник привела»	Все группы	23-27 декабря	Музыкальный руководитель, воспитатели
16.	Рождественские сказки	Все группы	10 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
17.	Святки	Все группы	9-17 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
18.	Крещение	Все группы	19 января	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
19.	Спортивные развлечения и праздники «Зимние забавы»	Все группы	27.01—31.01	Воспитатели, инструктор по физической культуре
20.	Сретенье	Старшая и подготовительная группы	15 февраля	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
21.	День защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать»	Старшая и подготовительная группы	21 февраля	Муз. руководитель, воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
22.	Масленица – встреча, заигрыши, лакомка, широкая масленица	Все группы	2.02 - 02.03	Муз. руководитель, воспитатели групп
23.	8 Марта – праздник наших мам	Все группы	04 - 07 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
24.	Выставка рисунков «Краше нет наших мам»	Все группы	4 марта	Воспитатели, родители.
25.	Выставка рисунков	Все группы	18 марта	воспитатели

	«Разноцветная весна»			групп
26.	Сороки	Все группы	22 марта	Муз. руководитель, воспитатели групп
27.	Всемирный день театра	Все группы	27 марта	Воспитатели групп
28.	День смеха	Все группы	1 апреля	Воспитатели групп
29.	День детской книги	Все группы	2 апреля	Воспитатели групп
30.	День Здоровья/ Благовещенье	Все группы	5 апреля	Муз. руководитель Инструктор ФИЗО Воспитатели групп
31.	День космонавтики	Все группы	12 апреля	Муз. руководитель, воспитатели групп
32.	Вербное воскресенье	Все группы	13 апреля	Музыкальный руководитель
33.	Пасха	Все группы	20 апреля	Педагоги
34.	Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»	Все группы	12-14 мая	Воспитатели, инструктор по физической культуре
35.	День Победы – «Салют, весна! Салют, Победа!»	Старшая и подготовительная группы	7-8 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
36.	День славянской письменности и культуры, день русского языка	Старшая и подготовительная группы	24 мая	Муз. руководитель, воспитатели групп
37.	Выпуск детей в школу «Вот и стали мы на год взрослей!..»	Подготовительная группа	23 мая	Муз. руководитель, воспитатели группы
38.	День защиты детей «Мы на свет родились, чтобы радостно жить!»	Все группы	1 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
39.	Выставка детских рисунков «Лето, лето к нам пришло»	Все группы	5 июня	воспитатели групп

40.	Оборудование и оснащение летних развивающих площадок	Все группы	2-6 июня	Воспитатели, родители
41.	«Что за прелесть, эти сказки!» (Пушкинский день России)	Все группы	6 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
42.	Троица, зелёные святки «Во поле берёзонька стояла»	Все группы	8 июня	Музыкальный руководитель
43.	День России – Россия, Родина моя!»	Все группы	11 июня	Муз. руководитель, воспитатели групп
44.	Спортивный летний праздник	Все группы	16-20 июня	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
45.	Иван Купала	Все группы	7 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
46.	День любви, семьи и верности	Все группы	8 июля	Муз. руководитель, воспитатели групп
47.	Медовый Спас	Все группы	14 августа	Муз руководитель, воспитатели групп
48.	Яблочный Спас	Все группы	19 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
49.	Ореховый Спас	Все группы	29 августа	Муз. руководитель, воспитатели групп
50.	Экологические акции и праздники	Все группы	В течение лета	Муз. руководитель Воспитатели групп

3.2. Работа с кадрами

№ п/п	Мероприятия	Контингент участников	Сроки проведения	Ответственный
1.	Курсы повышения квалификации:	Педагоги ДОУ	По плану СОИРО и графику ДОУ	Старший воспитатель
2.	Самообразование:	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.1.	Выбор тем по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.2.	Утверждение тем и планов работы по самообразованию	Педагоги ДОУ	Сентябрь	
2.3.	Творческие отчёты педагогов по самообразованию	Педагоги ДОУ	Май	
3.	Аттестация педагогов	Педагоги ДОУ	По плану	Старший воспитатель
4.	Работа с педагогами, стаж работы которых не превышает 5 лет		В течение года	
5.	Производственные совещания: ▪ Выполнение муниципального задания ▪ Снижение заболеваемости воспитанников ▪ Своевременное внесение родительской платы ▪ Учёт, правильное расходование бюджетных и внебюджетных средств ▪ Утверждение локальных актов и нормативных документов ДОУ ▪ Разработка планов профила	Заведующий, старший воспитатель, заведующий хозяйством, делопроизводитель, воспитатели	ежемесячно	Заведующий

	ктическ их меропри ятий по ОРВИ, гриппу, ОКИЗ, КОВИД, туберку лезу. ▪ Проведение новогодних утренников Подготовка к осенне-зимнему и весеннему периоду ▪ Подготовка к летнему оздоровительному периоду			
5.	Инструктажи: ▪ по охране жизни и здоровья детей ▪ по охране труда и технике безопасности ▪ соблюдение Санитарных правил ▪ соблюд ение правил против опожар ной безопас ности ▪ прави ла повед ения в экстр емаль ных (чрез выча йных) ситуа	Все сотрудники ДОУ	По плану	Заведующий

	циях ▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка			
6.	Организация медицинских осмотров сотрудников	Все сотрудники ДОУ	1 раза в год	Заведующий

3.3. Методическая работа

№п/п		Контингент участников	Сроки проведени я	Ответственный
1.	**Педсоветы**			
	№1 Установочный, или аналитическо-планирующий : **«**Организация деятельности педагогического коллектива в период подготовки к новому 2024-2025 учебному году, задачи годового плана, способы их реализации в соответствии с ФОП ДО: - анализ деятельности педагогов по подготовке ДОУ к новому учебному году; -рассмотрение учебного плана, расписания ООД и циклограмм деятельности педагогов-специалистов на 2024- 2025 учебный год; внесение корректировок.	педагоги	август	Заведующий, старший воспитатель
	№2 «Семейное чтение как источник формирования интереса к книге и духовного обогащения семьи» Открытые мероприятия: Консультации Презентации Проектная деятельность	педагоги	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

	Семинары - практикумы			
	№3 «Взаимодействие педагогов и родителей в сохранении психического и физического здоровья детей» -Инновационные педагогические технологии -Мастер-классы -Семинары – практикумы - Проектная деятельность	педагоги	март	заведующий, старший воспитатель
	№4 Итоговый, или итогово - организационный Анализ деятельности педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год, задачи успешного проведения ЛОП: - анализ выполнения годовых задач, проблемы и пути их решения; - отчёты по результатам обследования развития детей по основным направлениям программы; -отчёты о деятельности педагогов – специалистов; - анализ деятельности администрации в текущем учебном году, перспективы управленческой деятельности; -работа ДОО в ЛОП.	педагоги	май	заведующий, старший воспитатель
2.	**Семинары и семинары-практикумы:** Инновационная технология «Три дня без игрушек», или Как научить дошкольников и педагогов играть. Новые методы и приёмы активизации методических	педагоги	январь в течение года	старший воспитатель

	мероприятий с педагогами Прогулки с детьми по новым требованиям. Практикум для воспитателей Как использовать игровые обучающие ситуации на тему безопасности в работе с детьми Новые задачи для педколлектива по взаимодействию с семьями	педагоги педагоги педагоги	май ноябрь сентябрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре старший воспитатель
3	**Мастер – класс:** -Постройки из снега на участке ДОО: как украсить, сохранить, снежные лабиринты -Игры–головоломки – -Как включить обязательную творческую активность детей в режим дня.	педагоги педагоги педагоги	декабрь март февраль	старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель

4	**Консультации** -Как теперь взаимодействовать с семьями обучающихся: новые задачи для педколлектива -Особенности адаптации в -Организация выставок совместного творчества детей и родителей. -Организация работы с родителями по проблеме семейного чтения -Условия сохранения психического здоровья -ГТО – залог здоровья -Портрет выпускника детского сада: формулировки для родителей	педагоги педагоги педагоги	октябрь сентябрь в течение года февраль март апрель май	старший воспитатель педагог - психолог педагог - психолог педагог - психолог старший воспитатель педагог - психолог инструктор по физкультуре педагог - психолог
5.	**Тренинги:** -Тренинг для воспитателей «Как научить педагогов говорить родителям о трудностях ребёнка». -День здоровья для -«Когда эмоции берут верх»	педагоги педагоги педагоги	ноябрь апрель декабрь	старший воспитатель инструктор по физической культуре старший воспитатель
6.	**Обеспечение комплексной методической поддержки педагогов в рамках наставничества** - разработка моделей наставничества - планирование мероприятий - оформление документации *(карты оценивания, анкеты и др.)*	педагоги	В течении года	старший воспитатель

7.	**Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования инфраструктуры ДОУ, организации РППС как части образовательной среды** *- мониторинг инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов, анализ популярности и дефицита применения игрового оборудования* *- план-график пополнения инфраструктуры ДОУ, РППС, мультимедийной среды.*	педагоги	В течении года	заведующий
8	**Нормативно-правовое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО** *- изучение нормативных документов;* *- разработка или коррекция ЛНА;* *- организация работы рабочей группы;* *- обучение администрации и педагогов;* *- экспертиза или корректировка ОП ДОУ;* *- корректировка ЧФУ ОП ДОУ;*	педагоги	по мере необходи мости	Педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель

9.	**Корректировка программы развития ДОУ в соответствии с новыми задачами:** ▷ *Работа в госпабликах* ▷ *Прием студентов на педагогические должности* ▷ *Внедрение наставничества* ▷ *Работа с детьми-мигрантами* ▷ *Работа с длительно болеющими детьми* ▷ *Модернизация ВСОК ДО* **Необходимые мероприятия:** *- разработка ЛНА* *- организация работы рабочей группы* *- анализ программы развития* *- внесение изменений*	педагоги	по мере необходимости	Педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель
10.	**Модернизация внутренней системы оценки качества дошкольного образования (ВСОК ДО) в связи с реализацией ФОП ДО и ФАОП ДО** Направления: *- качество содержания и организации образовательного процесса в детском саду;* *- качество условий в ДОУ для реализации образовательного процесса;* *- качество результатов; образовательного процесса* Изменения: *- циклограмма ВСОК ДО;* *- объекты оценки (дополняется анализ ОП ДОУ в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО, анализ ЧФУ*	педагоги	по мере необходимости	Педагог-психолог, заведующий, старший воспитатель

3.4.Работа методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Контингент участников	Срок проведения	ответственный

1.	Организация тематических выставок (к педсоветам, семинарам и др.)	педагоги	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультации (в том числе индивидуальные и др.)	педагоги	по мере необходимости	старший воспитатель
3.	Пополнение и систематизация библиотеки методической и художественной литературой		в течение года	старший воспитатель
4.	Обобщение передового опыта педагогов: -Финансовая грамотность – Шапова И.А., Тихненко И.В. -Развитие художественных способностей дошкольников- Кицелло Г.Ф., Исакова А.В. -Смарт – технология «Мир головоломок» - Шаронова Г.Ф., Галкина В.Ю.	педагоги	в течение года	старший воспитатель
5.	Оформление информационно-методических стендов педагогической направленности (в том числе и для родителей)		в течение года	старший воспитатель
6.	Работа с педагогами, имеющими небольшой стаж работы ▪ Шишкина А.Д.- социальный педагог	педагоги	в течение года	старший воспитатель
7.	Подготовка к аттестации педагогов: оформление документов	педагоги	в течение года	старший воспитатель

3.5.Открытые мероприятия

№ п/п	Месяц	Направления развития ребенка	Группа	Кто проводит
1.	Октябрь	Читательская грамотность: «Азбука общения»	Старшая – подготовительная группа	Шапова И.А.

2.	Ноябрь	ОО «Художественно – эстетическое развитие»: рисование	Средняя группа «Родничок»	Якунина О.С., воспитатель
3.	Ноябрь	Родительское собрание «Семейное чтение»	Средняя группа «Звездочка»	Мигачева И.В., воспитатель
4.	Декабрь	Познавательно-речевое развитие «Поёт Зима, аукает»»	Средняя группа «Звездочка»	Кривенко Т.С., воспитатель
5.	Декабрь	Разговоры о «важном»	Подготовительная группа «Капелька»	Исакова А.В., воспитатель
6.	Январь	Физическое развитие	По выбору	инструктор по физкультуре
7.	Январь	Художественно – эстетическое развитие «Дорогами войны»	Подготовительная группа	Беликова Н.А., музыкальный руковдитель
8.	Февраль	«Слава Героям!» - к 80 - летию Великой Победы	Старшая группа «Ветерок»	Галкина В.Ю., воспитатель
9.	Февраль	Социально – коммуникативное развитие	2-я младшая группа «Радуга»	Лескина Е.В, воспитатель
10.	Март	Голубая весна: занятие по картинам русских художников с практической частью	Подготовительная группа «Капелька»	Кицелло Г.Ф. воспитатель
11.	Апрель	Финансовая грамотность	Старшая группа «Звёздочки»	Шаронова Г.А., воспитатель
12.	Апрель	День Победы… Как он был от нас далёк!..»	Подготовительная группа «Хрусталик»	Тихненко И.В., воспитатель
13.	Май	Речевое развитие	2-я младшая группа «Радуга»	Котова Е.А., воспитатель
14.	Май	Мир головоломок: итоги	Средняя групп	Мигачева И.В., воспитатель

			а	

3.6.Организация работы с семьёй

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1.	Заключение договоров с родителями вновь поступивших воспитанников	по мере поступления	заведующий
2.	Общее родительское собрание: «Образовательная среда ДОО в соответствии с ФОП ДО».	февраль	заведующий, старший воспитатель
3.	Заседания Совета родителей	по плану	заведующий
4.	Пропаганда педагогических знаний: семинары, практикумы, Дни открытых дверей и др.)	по плану	старший воспитатель
5.	Обеспечение включения родителей в образовательный процесс ДОО (проведение совместных досугов, праздников, спортивных мероприятий с участием педагогов и родителей, конкурсов, творческих выставок, оказание помощи в создании материальной базы образовательного процесса, участие в педсоветах и контроле деятельности ДОО)	в течение года	воспитатели групп
6.	Изучение и пропаганда лучшего опыта семейного воспитания	в течение года	воспитатели
7.	Работа с проблемными семьями: ▪ Анкетирование с целью выявления семей группы риска ▪ Консультация в родительских уголках «Право на любовь»	сентябрь 1 раз в 2 месяца Декабрь май	педагог-психолог
8.	Анкетирование родителей по удовлетворённости качеством предоставляемых услуг	в течение года	заведующий, старший воспитатель
9.	Внедрение Программы просвещения родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов, посещающих ДОО: -Диагностико-аналитическое направление -Просветительское направление -Консультационное направление	в течение года	заведующий, старший воспитатель

3.7. Организация работы по преемственности со школой

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки проведения	ответственный
1	Совместные мероприятия: экскурсии, выставки, выступления школьников и др.	в течение года	старший воспитатель
2.	Взаимопосещения: учителями начальных классов и воспитателями	март апрель	завуч, заведующий, старший воспитатель
3.	Работа с детьми: Целевая прогулка к школе «Дорога в школу» Оформить уголки книг. Сделать подборку книг о школе. Беседы с детьми: «Если ты останешься дома один» (основы безопасности), «Зачем учиться в школе» Оформить уголки для игр в школу в группах.	апрель ноябрь	педагоги старший воспитатель
5.	Работа с родителями: Семинар – практикум «Самочувствие семьи в преддверии школьной жизни» Родительское собрание «В школу с 6-ти лет. За и против»	март	воспитатели подготовительной, старшей групп, педагог-психолог
6.	Организация психолого-педагогической диагностики выпускников ДОУ на предмет готовности их к школьному обучению (дети подготовительной группы)	апрель, май	педагог-психолог

3.8. Обеспечение связей с социумом (с учреждением образования и науки, культуры и спорта, здравоохранения, ГИБДД и МЧС)

№ п/п	Цель, задачи	Основные мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
1	Обогащение образовательного процесса воспитанников	Составление договоров социального партнёрства; Посещение выставок, экспозиций, концертов, бесед, музеев, библиотеки Участие в конкурсах Организация экскурсий	Сентябрь, октябрь в течение года (по договорённости	старший воспитатель

3.9.Организация оздоровительной работы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные

п / п		**проведения**	
1.	Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников: *организация анализа заболеваемости детей *контроль динамики физического развития детей	2 раза в год	заведующий, инструктор по ФИЗО
2.	Организация профилактической работы: *организация общеукрепляющих организм ребёнка мероприятий: ▪ утренняя гимнастика; ▪ самомассаж, растирание ушных раковин;	 ежедневно ежедневно	 инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
	▪ физкультурные занятия	По сетке занятий	
	▪ Активный отдых: – физкультурные праздники – физкультурные досуги – День здоровья ▪ Подвижные игры и физические упражнения ▪ Самостоятельная игровая деятельность ▪ Закаливающие процедуры: – обширное умывание – воздушные ванны – босохождение ▪ Профилактика плоскостопия ▪ Соблюдение питьевого режима ▪ Сквозное проветривание ▪ Профилактика миопии (гимнастика для глаз) ▪ Соблюдение режима дня ▪ Прогулки 2 раза в день ▪ Грамотное составление НОД, не допускающее перегрузки детей ▪ Организация специальных мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа: ▪ Чеснокотерапия ▪ Аэротерапия ▪ Фитотерапия ▪ Витаминотерапия	2 раза в год 1 раз в месяц 1 раз в квартал ежедневно ежедневно ежедневно ежедневно после каждого приёма пищи ежедневно ежедневно по графику ежедневно постоянно ежедневно октябрь- январь	воспитатели инструктор по ФИЗО воспитатели групп
	▪ Кварцевание групп бактерицидными	ежедневно	

	лампами ▪ Специально организованные консультации для сотрудников и родителей ▪ Организация специальных мероприятий по профилактике кишечных заболеваний: ▪ Строгое соблюдение правил личной гигиены ▪ Ежедневная тщательная уборка всех помещений пищеблока ▪ Контроль качества поступающих продуктов ▪ Точное соблюдение условий и сроков хранения, реализации скоропортящихся продуктов ▪ Соблюдение санитарных правил кулинарной холодной и тепловой обработки продуктов ▪ Тщательная тепловая обработка и быстрая реализация блюд ▪ Своевременная борьба с грызунами, тараканами, мухами *организация работы с часто болеющими детьми и детьми группы риска: ▪ Составление списка ЧБД ▪ Составление плана работы с ЧБД ▪ Ведение журнала контроля по работе с часто болеющими детьми и детьми группы риска ▪ Щадящий режим дня ▪ Контроль за нагрузкой во время занятий и самостоятельной деятельности	постоянно, ежедневно Сентябрь Постоянно	
3.	Здоровьесбережение в образовательном процессе: ▪ Организация контроля физических нагрузок и физического состояния детей на физкультурных занятиях и в повседневной жизни ▪ Профилактика нарушений осанки и плоскостопия: ▪ Специально подобранные упражнения во время гимнастики и занятий	По плану инструктора ФИЗО Постоянно, ежедневно	инструктор по ФИЗО воспитатели

	▪ Гимнастика для стоп ▪ Правильный подбор мебели ▪ Сон без подушек		
4.	Организация летней оздоровительной работы: ▪ Закаливание детей средствами природы ▪ Воздушные ванны ▪ Солнечные ванны ▪ Утренний приём детей на улице ▪ Утренняя гимнастика на улице ▪ Спортивные праздники и развлечения ▪ Предупреждение отравлений детей грибами, ягодами и др. ▪ Предупреждение перегревания: ▪ Лёгкая одежда ▪ Наличие головного убора ▪ Контроль за двигательным режимом ▪ Контроль за соблюдением питьевого режима ▪ Организация сезонного меню ▪ Организация продуктивной деятельности с детьми ▪ Досуги, праздники развлечения	ежедневно, постоянно по плану	инструктор по ФИЗО воспитатели групп завхоз

3.10 Административно-хозяйственная работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Инструктажи: ▪ по охране жизни и здоровья детей ▪ по охране труда и технике безопасности ▪ соблюдение правил СанПиН ▪ соблюдение правил противопожарной безопасности ▪ правила поведения в экстремальных (чрезвычайных) ситуациях ▪ по соблюдению должностных инструкций, правил внутреннего трудового распорядка	сентябрь, ноябрь, декабрь, апрель, июнь	заведующий, завхоз, старший воспитатель, воспитатели
2.	▪ Благоустройство зданий и территории ДОУ	в течение года	завхоз
3.	Укрепление материально-технической базы	в течение года	заведующий завхоз

4.	Деятельность по материальному обеспечению реализации задач годового плана: ▪ Замена детской мебели ▪ Обновление игрового материала и оборудования ▪ Пополнение ассортимента дидактических средств обучения ▪ Пополнение методической базы ▪ Создание «дорожки безопасности» (на территории ДОУ) ▪ Проведение ремонтных работ (по мере финансирования)	в течение года по мере необход имости	заведующи й завхоз
5.	Организация и проведение субботников	Май, июнь	завхоз

6	Организационные мероприятия по подготовке здания к работе в новом учебном году. Косметический ремонт стен	август август	заведующий
7	Маркировка мебели, подбор мебели в группы.	август	завхоз
8	Составление заявок на приобретение мебели и игрушек, пособий и оборудования в группы	сентябрь	заведующая, завхоз
9	Заседание комитета ОТ-результаты обследования здания и помещений	август	комиссия по ОТ
10	Работа по обновлению мягкого инвентаря	октябрь	заведующая
11	Рейд по проверке санитарного состояния групп	октябрь	комиссия по ОТ, м/с
12	Приказ и назначение ответственных по ОТ и ПБ	сентябрь	заведующая
13	Инвентаризация ДОУ, списание малоценного и ценного инвентаря.	По приказу	завхоз
14	Работа с документацией	октябрь	заведующая
15	Подготовка здания к зиме, уборка территории	ноябрь	коллектив ДОУ, завхоз
16	Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ	ноябрь	заведующая ДОУ
17	Проверка освещения территории ДОУ,	ноябрь	завхоз
18	Приобретение нового оборудования, мягкого и жёсткого инвентаря.	В течение года	заведующая ДОУ
19	Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала.	ноябрь	заведующая ДОУ
20	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	По приказу	заведующая ДОУ
21	Работа по оформлению ДОУ к Новому году.	декабрь	муз. работники, завхоз
22	Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	декабрь	Комиссия:
23	Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	декабрь	заведующая ДОУ, ст.воспитатель.
24	Составление графиков отпусков, просмотр трудовых книжек и личных дел	декабрь	заведующая ДОУ,

21	Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации.	декабрь	заведующая ДОУ
22	Работа по привлечению дополнительных денежных средств	январь	заведующая ДОУ
23	Разработка и дополнения уставных документов.	По приказу	заведующая ДОУ, завхоз
24	Разработка и дополнения уставных документов.	По приказу	заведующая ДОУ
25	Рейд по ОТ и ТБ детей и сотрудников	февраль	комитет по ОТ .
26	Состояние мебели и мягкого инвентаря	февраль	заведующая ДОУ, завхоз
27	Работа по составлению и обновлению инструкций.	март	заведующая ДОУ
28	Составление сметной документации для выполнения ремонтных работ в весеннее - летний период	март	завхоз
29	Работа по дополнительному освещению ДОУ	март	завхоз
30	Пополнение физкультурного зала новым оборудованием	март	заведующая ДОУ
31	Анализ накопительной ведомости ДОУ	март	заведующая ДОУ
32	Работа по составлению новых нормативных актов и документов	март	заведующая ДОУ
33	Рейд администрации по ОТ и ТБ	апрель	заведующая ДОУ, председатель
34	Экологические субботники по уборке территории	апрель	завхоз
35	Работа по упорядочению номенклатурных дел	апрель	заведующая ДОУ
36	Озеленение участка ДОУ	май	коллектив
37	Работа по привлечению дополнительных средств на проведение ремонтных работ к новому учебному году	май	заведующая ДОУ
38	Закупки материалов для ремонтных работ	май	завхоз
39	Обновление ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей образовательной среде	Поэтапно	заведующий
40	Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОУ	Поэтапно	заведующий
41	Обеспечение ДОУ печатными и электронными образовательными ресурсами ООП	Поэтапно	заведующий
42	Обеспечение доступа педагогическим работникам к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных.	Поэтапно	заведующий
43	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.	Поэтапно	заведующий

3.11. Организация контроля деятельности детского сада

№	Вид контроля, цель	Дата	Кто проводит
1	**Тематический**		
	«Работа по взаимодействию с родителями в рамках ФОП ДО». Центр книги и грамотности	ноябрь	старший воспитатель, творческая группа
	Выполнение муниципального задания образовательными учреждениями	по графику	управление
	Центр патриотического воспитания. Центр физического воспитания в группах ДОО	март	Старший воспитатель
2	**Оперативный**		
	Подготовка к новому учебному году	август	администрация ДОУ
	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	май-июнь	администрация ДОУ
3.	**Мониторинг развития ребенка** по различным направлениям деятельности во всех возрастных группах	сентябрь, май	администрация ДОУ
4.	**Диагностическое обследование детей:** ▪ По изучению уровня овладения программными задачами ▪ По изучению степени готовности детей к школе	апрель, май Сентябрь-октябрь, май	администрация ДОУ, педагог - психолог
	▪ По изучению степени адаптации к детскому саду ▪ По запросам родителей и воспитателей	Сентябрь-ноябрь В течение года	
5.	**Персональный:** оказание методической помощи	в течение года по графику	администрация ДОУ

	Цель: оказание методической помощи		