

Утверждаю

Заведующий МДОУ

«Детский сад № 138»

О.Э. Мандрусова

от 14.04.2025г.



**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 138»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**за 2024 год**

Принят

на заседании общего

собрания трудового коллектива

Протокол от 14.04.2025г. № 4

Рассмотрен на общем

родительском собрании

Протокол от 14.04.2025г. № 3



Утверждаю  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 138»  
\_\_\_\_ О.Э. Мандрусова  
Приказ № 44 от 14.04.2025г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального дошкольного**  
**образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 138»**  
**Ленинского района г. Саратова**  
**за 2024 год**

Принят  
на заседании общего  
собрания трудового коллектива  
Протокол от 14.04.2025г. № 4  
Рассмотрен на общем  
родительском собрании  
Протокол от 14.04.2025г. № 3

Процедуру самообследования МДОУ «Детский сад №138» (далее ДОО

регулируют следующие нормативные документы и локальные акты:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. (ст.28 п. 3,13,ст.29 п.3);

- Постановление Правительства Российской Федерации № 1802 от 20.10.2021 г.

«Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ ДОО о порядке подготовки и организации проведения самообследования.

Информационная открытость образовательной организации определена ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 3 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утверждённых Постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 1802.

**Цель самообследования** – обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования

**Задачи самообследования:**

- получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО;

- выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности;

- установить причины возникновения проблем и определить вектор их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;

- системы управления организацией;

- содержания и качества образовательного процесса организации;

- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;

- функционирования внутренней системы оценки качества образования;-

- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию.

## **I. Общая характеристика образовательного учреждения.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова является некоммерческой организацией.

Организационно-правовая форма - муниципальное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Тип учреждения – бюджетная организация.

Вид учреждения – детский сад.

Учреждение создано в 1962г. на основании приказа по Саратовскому городскому отделу народного образования № 3 от 04.01.1962 г. С 01.11.1992 г. «Ясли-сад № 138» передан с баланса УС-14 на баланс отдела образования Ленинского района г. Саратова на основании Решения от 13.08.1992 г. № 217 районного Совета народных депутатов, Постановления администрации Ленинского района от 15.08.1992 г. № 106. С 01.08.1998г «Ясли-сад № 138» переименован в Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ясли-сад № 138» Ленинского района г. Саратова на основании Распоряжения департамента социальной сферы от 09.07.1998 г. № 1-р, Приказа от 15.07.1998 г. № 273/1 отдела образования Администрации Ленинского района г. Саратова. С 02.04.1999г Муниципальное общеобразовательное учреждение «Ясли-сад № 138» Ленинского района г. Саратова переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова. Основание: Свидетельство о государственной регистрации (перерегистрации) предприятия, регистрационный № 01176320 от 02.04.1992г.

Устав МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова от 23.06.2022 года.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счет в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием на русском языке с указанием места нахождения, штамп.

Местонахождение Учреждения: Юридический адрес: 410062, город Саратов, 2-й Московский проезд, дом 7. Фактический адрес: 410062, город Саратов, 2-й Московский проезд, дом 7.

Проезд автобусами 18Д, 75; троллейбусом 7 от 3 Дачной до остановки «ВСО».

Телефон/

факс

8

(8452)

38-22-54

Заведующий дошкольным учреждением – Мандрусова Оксана Эдуардовна.

Информационный сайт: <https://ds138-saratov-r64.gosweb.gosuslugi.ru/>

Адрес электронной почты: **Detskiysad138@yandex.ru**

МДОУ «Детский сад № 138» осуществляет деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"
- «Уставом муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова», утвержденным в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

**Система договорных отношений**, регламентирующих деятельность Учреждения представлена:

- Трудовым договором с руководителем Учреждения;
- Коллективным договором;
- Договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования;
- Договором с МКУ «ЦБ УО» Ленинского района г. Саратова.

Территория детского сада имеет крепкое, хорошее ограждение, на территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Вблизи детского сада расположены МОУ СОШ № 86, городской дом культуры «Звезда».

Целью деятельности Учреждения является реализация образовательной программы дошкольного образования, обеспечение вариативности и разнообразия содержания программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников.

Основная цель деятельности - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;

Иные цели деятельности

- осуществление дополнительного образования детей и взрослых по реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- создание благоприятных условий для интеллектуального, личностного и физического развития воспитанников;
- формирование общей культуры личности воспитанников на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательной программы, их адаптации к жизни в обществе;
- формирования у воспитанников адекватной современному уровню знаний и уровню образовательной программы картины мира;

- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;- формирование здорового образа жизни;
- создание условий для формирования у воспитанников современного уровня знаний;
- создание условий для осуществления охраны и укрепления здоровья воспитанников;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные задачи Учреждения - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с бессрочной Лицензией на право ведения образовательной деятельности, выданной Министерством Образования Саратовской области № 1868 от 18.03.2015г.

Режим работы групп в Учреждении с 7.00. до 19.00 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Общая численность воспитанников по комплектованию – 168 человек; на начало года - 168 человек в возрасте от 3 до 7 лет. На конец года 168 воспитанников. 100 % детей от общей численности воспитанников получают услуги по реализации образовательных программ в соответствии с лицензией в режиме полного дня (12 часов). Из общего числа детей, посещающих наш детский сад, льготами в 2024 году пользовались – 56 обучающихся; 100% льготой – 45 воспитанников (дети сотрудников - 6, дети мобилизованных граждан – 6; дети контрактников – 3; многодетные - 30), 50% - 11 – малоимущие.

**Количество групп и их направленность:** 6 групп общеразвивающего вида.

**Количественный состав групп:**

2-я младшая группа «Радуга» - 28;

средняя группа «Родничок» - 23;

средняя группа «Звездочка» - 22;

старшая группа «Ветерок» - 34;

подготовительная к школе группа

«Капелька» - 27;

подготовительная к школе группа «Хрусталик» - 32.

**Характеристика семей воспитанников**

Содержание и реализация образовательной программы зависит и от

контингента родителей, так как они являются первыми воспитателями своих детей. В зависимости от социального статуса семьи, образования отца матери, их возраста подбираются различные формы работы с родителями по реализации образовательной программы.

Социальный статус семей (по составу и роду деятельности) на конец года выглядит следующим образом:

- всего семей – 157;
- полная семья - 140;
- неполная семья - 17;
- многодетная семья - 30;
- малоимущие – 11;
- с ребенком-инвалидом - 1
- матери-одиночки - 6;
- в разводе – 6;
- семьи, находящиеся в группе риска – 15;
- социально-опасная семья – 0.

**Вывод:** основной контингент воспитанников социально благополучный. Отмечено, что преобладают дети из полных семей. Однако, как и в предыдущие годы, проблема неполных семей существует.

### **Взаимодействие с семьями воспитанников**

#### Основные задачи по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Повысить компетентность родителей в вопросах развития личностных качеств детей дошкольного возраста.
- Оказать психолого-педагогическую поддержку в воспитании ребёнка.
- Интегрировать усилия педагогов и семьи по воспитанию и развитию детей посредством совместной деятельности.
- Привлекать социальных партнёров к организации досуговой деятельности семей воспитанников по интересам.

Для решения поставленных задач использованы разнообразные формы взаимодействия с семьей:

- родительские собрания (в каждой возрастной группе проведено 3 родительских собрания, тематика их согласована с задачами годового плана; 3 общих собрания);
- заседания родительского комитета;
- фотовыставки;
- выставки совместного декоративно - прикладного творчества;
- акции, челленджи;
- флешмобы;
- вовлечение в проектную деятельность;
- мастер-классы; семинары-практикумы;
- организация Дней открытых дверей;
- привлечение к организации музыкально-спортивных развлечений, в том числе на свежем воздухе;
- привлечение к муниципальным конкурсам семейных фотографий, а

- также участие в волонтерских акциях и проектах;
- совместные досуговые мероприятия детей и родителей;
  - участие в городских мероприятиях;
  - каникулярные недели;
  - тематические недели;

В 2024 году ДОО продолжил проводить совместные мероприятия с родителями. Так же ДОО приглашает театры, музеи, студии. В различных конкурсах вне нашего ДОО, семинарах, вебинарах и других мероприятиях участвовали дистанционно.

**Вывод:** В целях реализации социокультурного потенциала региона для развития ребёнка, работа с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста строится на принципах ценностного единства и сотрудничества всех субъектов социокультурного окружения ДОО.

#### **Условия приема воспитанников:**

Прием в МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением «О приеме на обучение по образовательным программам МДОУ «Детский сад № 138». Прием детей, впервые поступающих в образовательную организацию, осуществляется на основании медицинского заключения, заявления родителей (законных представителей), приказу руководителя о приеме в ДОО, договора между Учреждением и родителями (законными представителями).

Отношения между родителями (законными представителями) и Учреждением строятся на договорной основе.

Контингент воспитанников в основном социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Группы в МДОУ «Детский сад № 138» укомплектованы полностью в соответствии с санитарными правилами. Комплектование проводится на основании положения о порядке комплектования дошкольной образовательной организации, а также Устава ДОО.

Учреждение комплектуется детьми (воспитанниками), поставленными на учет для предоставления места в ДОО города Саратова, в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами города Саратова в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе устанавливающим права граждан на внеочередное и первоочередное предоставление места в ДОО.

Прием ребенка (воспитанника) в детский сад осуществлялся на основании медицинского заключения, выданного в установленном порядке (медицинская карта ребенка установленной формы с медицинским заключением о возможности посещения ребенком детского коллектива с перечнем профилактических прививок), заявления родителей (законных представителей) ребенка (воспитанника) и копии документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

В нашем ДООУ один ребенок-инвалид по зрению. К сожалению в 2024 году он не посещал ДООУ в связи с онкологией и лечением. Детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в ДООУ нет.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ о приеме ребёнка на обучение в дошкольную образовательную организацию, подписанный заведующим (или исполняющим обязанности заведующего) и содержащий конкретную дату приёма.

Договор об образовании заключается в простой письменной форме между ДОО, в лице заведующего дошкольной образовательной организацией (или исполняющего обязанности заведующего ДОО) и родителями (законными представителями).

Все родители (законные представители) детей, зачисленных в МДОУ № 138, ознакомлены с Уставом ДОО, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и обязанностями воспитанников и их законных представителей.

На всех воспитанников, зачисленных в МДОУ «Детский сад №138», оформлено личное дело установленного образца.

**Вывод:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Комплектование осуществляется в строгом соответствии с законодательными документами РФ, Саратовской области и города Саратова.

## **2. Система управления образовательным учреждением.**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДООУ**

Управление Муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 138» осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, постановлением администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 апреля 2015 года № 1171 «Об утверждении административного регламента предоставления муниципальной услуги «Постановка на учет детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного образования», изменениями от 30 марта 2022 года № 1101 в постановление администрации муниципального образования «Город Саратов» от 29 апреля 2015 года № 1171. "Санитарно эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" 2.3/2.4.3590-20 на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия, а так же следующих локальных документов:

- Договором между МДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Локальными актами
- Штатным расписанием
- Документами по делопроизводству Учреждения
- Приказами заведующего МДОУ
- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДООУ
- Правилами внутреннего трудового распорядка ДООУ
- Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДООУ
- Расписаниями занятий, учебной нагрузкой
- Циклограммами деятельности педагогов
- Перспективными планами работы воспитателей и специалистов.

С марта 2022 года детский сад ведет учет микротравм работников, чтобы снизить показатели общего травматизма и разработать меры по его профилактике

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

## **2. 2 Формы и структура управления**

### **2.2.1. Структурно - функциональная модель управления МДОУ «Детский сад № 138»**

Управление дошкольным образовательным учреждением МДОУ «Детский сад № 138» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014; иными законодательными актами Российской Федерации и Уставом МДОУ. Управление Учреждением осуществляется на основе принципов самоуправления коллектива, единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности главой администрации муниципального образования «Город Саратов» либо по его доверенности – Учредителем.

Формами самоуправления Учреждения являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание.

### **Руководство ДООУ**

К администрации дошкольного учреждения относятся: заведующий ДООУ, старший воспитатель, завхоз.

Заведующий ДООУ Мандрусова Оксана Эдуардовна - осуществляет общее руководство дошкольным образовательным учреждением. В своей деятельности опирается на ФЗ РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении, Устав дошкольного учреждения, и на другие законодательные акты. Заведующий занимается комплектованием групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием их здоровья, индивидуальными особенностями и запросами родителей, подбирает кадры, руководит педагогами, и обслуживающим персоналом, отвечает за рациональное использование бюджетных ассигнований.

Старший воспитатель Мелешина Светлана Валерьевна - занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в ДООУ. Вместе с заведующим он комплектует группы учебными пособиями, играми, игрушками, организует сотрудничество с социумом.

Старший воспитатель проводит методическую работу в педагогическом коллективе: открытые занятия для воспитателей, семинары, индивидуальные и групповые консультации. Кроме этого он участвует в работе с родителями: готовит стенды, папки-передвижки, посвященные семейному воспитанию и пр.

Заведующий хозяйством Сидорова Светлана Николаевна - руководит работами по хозяйственному обслуживанию ДООУ. Заказывает поставщикам продукты питания, следит за качеством привезённой продукции. Следит за состоянием помещений, занимается закупками мебели, посуды, оборудования и игрушек. Руководит работами по благоустройству и озеленению территории, следит за выполнением противопожарных мероприятий и других условий безопасности детей и взрослых.

**Высшим органом самоуправления** дошкольного образовательного учреждения является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива в своей работе основывается на действующем законодательстве РФ. Общее собрание трудового коллектива ДООУ объединяет руководящих, педагогических и технических работников, т.е. всех лиц, работающих по трудовому договору в МДООУ «Детский сад № 138»

#### **Общее собрание трудового коллектива:**

- создает оптимальные условия для организации образовательного процесса в ДООУ;
- устанавливает общественный контроль за охраной здоровья участников общеобразовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;

- участвует в согласовании локальных актов ДООУ в соответствии с установленной компетенцией;
  - решает вопросы социальной защиты работников;
  - организует общественные работы;
  - определяет представительство в суде интересов работников ДООУ;
  - вносит предложения о рассмотрении на собрании отдельных вопросов общественной жизни коллектива;
  - рассматривает вопросы о привлечении дополнительных материальных средств.
  - согласовывает программу развития МДОУ;
  - рассматривает обращения и заявления родителей (законных представителей) по поводу действия или бездействия педагогических и административных работников МДОУ;
  - заслушивает отчёт заведующего по итогам учебного года;
  - утверждает критерии распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работников МДОУ;
  - согласовывает проект коллективного договора, правил внутреннего распорядка, графики отпусков сотрудников МДОУ;
  - принимает Устав МДОУ, Положение об Общем собрании коллектива;
- Управление педагогической деятельностью осуществляет **Педагогический совет МДОУ «Детский сад № 138»**.

Свою деятельность Педагогический совет организует в соответствии с Положением о Педагогическом совете.

Педагогический Совет осуществляет управление педагогической деятельностью:

- определяет направления образовательной деятельности;
- отбирает и утверждает образовательные программы, используемые в МДОУ;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности МДОУ;
- рассматривает вопросы организации повышения квалификации и переподготовки кадров;
- рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг;
- организует выявление, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта;
- знакомит педагогов с инновационными технологиями, с новыми образовательными программами;
- утверждает характеристики педагогических работников представленных на награждение;
- обсуждает итоги всех видов контроля за образовательной деятельностью, охраной жизни и здоровья детей, принимает соответствующие решения;
- принимает: годовой план, учебный план; график работы дополнительного образования, локальные акты, связанные с педагогической деятельностью;

**Общее родительское собрание** является коллегиальным органом общественного самоуправления МДОУ, действующее в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и дошкольного учреждения. В состав Общего родительского собрания входят все родители (законные представители) воспитанников МДОУ.

Решения Общего родительского собрания рассматриваются на Педагогическом совете и при необходимости на Общем собрании трудового коллектива МДОУ. Общее собрание родителей решает вопросы управления организации и принятия образовательной организацией локальных актов, затрагивающих интересы воспитанников.

Основными задачами Общего родительского собрания являются:

- совместная работа родительской общественности и МДОУ по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития МДОУ;
- координация действий родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Важным звеном в структуре управления детского сада является **профсоюзный комитет**. Профсоюзный комитет совместно с работодателем решает важные социальные проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль за деятельностью учреждения.

Органы самоуправления создаются и действуют в соответствии с действующим Уставом и Положением об этом органе, разрабатываемыми и утверждаемыми в установленном настоящим Уставом порядке.

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 138» регламентируются в соответствии с локальными актами:

- положениями о коллегиальных органах управления (педсовет, общее собрание трудового коллектива, общее родительское собрание) и др.
- коллективным договором;
- правилами внутреннего трудового распорядка;
- штатным расписанием Учреждения;
- приказами заведующего Учреждением;
- договором между Учреждением и родителями (законными представителями) ребёнка;
- трудовыми договорами с работниками Учреждения;
- должностными инструкциями работников Учреждения;
- инструкциями по организации делопроизводства;
- инструкциями по ОТ и ТБ.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

В дополнение к имеющимся локальным актам в 2024 году были разработаны, обсуждены, приняты и утверждены новые Положения в соответствии

законодательством РФ.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления дошкольной образовательной организации способствует планомерному решению основных задач развития учреждения и на данном этапе не требует модернизации.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

В ДОО созданы все условия для разностороннего развития детей от 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещениях и на участках. РППС в ДОО выступает условием творческого саморазвития личности ребенка, а также и показателем профессионализма педагогов. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

В результате последовательной и целенаправленной работы педагогического коллектива в настоящее время создано многофункциональное предметно - развивающее пространство в ДОО, предусмотрены необходимые условия для организации всех видов детской деятельности воспитанников (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и др.)

Для организации образовательной деятельности в ДОО оборудованы функциональные помещения и пространства:

- в музыкально-спортивном зале целенаправленно организуется работа по развитию у воспитанников основ музыкально-художественной деятельности: музицирования, в том числе с использованием нетрадиционных, рукотворных музыкальных инструментов; вокального исполнения, основ танцевального искусства, ритмики и хореографии; проводятся занятия по физическому развитию детей дошкольного возраста, в том числе подготовка детей к сдаче норм ГТО первой ступени;

Развивающая предметно-пространственная среда групп и функциональных помещений детского сада организована в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, подчинена цели психологического благополучия ребёнка - дошкольника, его положительного отношения к миру, к себе и к другим людям и обеспечивает:

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы, а также территории, прилегающей к ДОО, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей.
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых,

двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей.

**Вывод:** оборудование и оснащение помещений дошкольной образовательной организации эстетически привлекательно, является здоровьесберегающим и развивающим, отвечает гигиеническим требованиям. Во всех группах и кабинетах мебель соответствует росту и возрасту детей; игрушки и игровое оборудование обеспечивают ребёнку-дошкольнику максимальный развивающий эффект.

Развивающая предметно-пространственная среда насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребенка и для самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста, соответствует ФГОС ДО: безопасная, полифункциональная, насыщенная, трансформируемая. Учебно- методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОО соответствует предъявляемым требованиям, однако, для обогащения образовательного процесса необходимо пополнение материально-технической базы детского сада.

## **ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Фактическое количество сотрудников - 34 . В дошкольном учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Заведующий дошкольным образовательным учреждением Мандрусова Оксана Эдуардовна - имеет высшее педагогическое образование, педагогический стаж работы 16 лет, стаж руководящей работы –17 лет. Педагогический процесс в МДОУ обеспечивают специалисты:

Музыкальный руководитель Беликова Наталия Александровна;

Старший воспитатель Мелешина Светлана Валерьевна; Социальный педагог — Шишкина Алина Дмитриевна;

0,5 ставки педагога-психолога занята внутренним совместителем;

0,7 ставки инструктора по физкультуре занята внутренним совместителем;

12 воспитателей: Шаронова Галина Анатольевна, Шапова Ирина Александровна, Тихненко Ирина Валерьевна, Котова Екатерина Александровна, Исакова Анастасия Владимировна, Кицелло Гузаль Фаруковна, Сасова Василина Владимировна, Якунина Оксана Сергеевна, Мигачева Ирина Владимировна, Галкина Валентина Юрьевна, Кривенко Татьяна Сергеевна, Лескина Елена Владимировна.

Старшая медицинская сестра: Малова Ольга Николаевна;

**Основные цели и задачи.**

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

### **Основными задачами Учреждения являются:**

- Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- Обеспечение познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Все сотрудники детского сада работают в тесном контакте друг с другом, создавая наилучшие условия для физической и психической жизни ребенка. Воспитатель - педагог, непосредственно отвечающий за жизнь и здоровье вверенных ему детей. Воспитатель планирует и проводит занятия, игры, прогулки и развлечения в соответствии с возрастом детей. Создает условия в группе для успешной реализации воспитательно-образовательной программы. Воспитатель ведет работу с родителями по вопросам воспитания детей в семье, привлекает их к активному сотрудничеству с ДОО. Совместно с музыкальным руководителем воспитатели готовят праздники, развлекательные и спортивные мероприятия. Руководит работой помощника воспитателя.

Музыкальный руководитель Беликова Наталия Александровна - отвечает за музыкальное воспитание. Организует и проводит музыкальные занятия, литературно-музыкальные утренники, праздники. Выявляет музыкально одаренных детей и занимается с ними индивидуально и в группе. Участвует в проведении утренней гимнастики, физкультурных занятий и развлечений, обеспечивает музыкальное сопровождение организованных игр детей во 2-й половине дня, проводит музыкально-дидактические, театрализованные и ритмические игры.

Инструктор по физической культуре - отвечает за физкультурно - оздоровительную работу в ДОО. Организует активный отдых воспитанников в режиме образовательного учреждения. Организует и проводит утреннюю гимнастику, физкультурные занятия, физкультурно - спортивные праздники и развлечения, работу кружков и спортивных секций. Осуществляет

просветительскую работу среди родителей воспитанников, ведет мониторинг физической подготовки воспитанников.

Медицинский работник: старшая медицинская сестра Малова Ольга Николаевна - контролирует санитарно-эпидемический режим в детском саду, а также следит за соблюдением режима дня, питанием детей, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок. Организует мероприятия по закаливанию детей и участвует в организации оздоровительных мероприятий. Ведет ежедневный учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей. Старшая медсестра готовит детей к врачебным осмотрам и сама участвует в них, проводит взвешивание, антропометрические измерения детей, выполняет назначения врача. Составляет и раскладывает ежедневное меню и следит за качеством приготовления пищи. Она ежедневно производит пробу готовых блюд. Следит за выполнением графика получения пищи группами и проводит ежедневный обход групп, проверяя организацию питания в группах. Согласовывает с родителями профилактические прививки детей, планируемые в дошкольном учреждении.

Обслуживающий персонал: К младшему обслуживающему персоналу относятся помощники воспитателя, повар, дворник, электрик, прачка, кастелянша, уборщик служебных помещений, сторож. Все эти сотрудники обеспечивают бесперебойную работу дошкольного учреждения, но только помощники воспитателей работает непосредственно с детьми.

Младший воспитатель - помогает воспитателю в организации воспитательно-образовательного процесса, и вместе с воспитателем отвечает за жизнь и здоровье воспитанников. Младший воспитатель приносит с кухни пищу и раздает её детям, затем убирает и моет посуду, готовит воду для умывания детей, для полоскания рта; в старших группах помогает детям организовать сервировку детских столов. Помогает воспитателю одеть детей на прогулку, проводить и встретить после неё, раздеть детей перед тихим часом и одеть после него. Готовит все необходимое для проведения закаливающих и гигиенических процедур. Также младший воспитатель отвечает за чистоту в помещениях, проводит влажную уборку в группе, санитарную обработку посуды, следит за чистотой полотенец, меняет их один раз в неделю и по мере загрязнения, помогает воспитателю в проведении гигиенических процедур с детьми.

### **Образовательный и квалификационный уровень педагогов**

На сегодняшний день в учреждении трудятся 15 педагогических работников:  
с высшим педагогическим образованием - 9 человек;  
с высшим непедагогическим образованием – 2 человека;  
со средним педагогическим образованием - 2 человека;  
со средним непедагогическим образованием – 1 человек  
студент 3 курса педагогического ВУЗа — 1 человек.

### **Распределение педагогов по стажу работы**

| Стаж работы     | Количество человек |
|-----------------|--------------------|
|                 |                    |
|                 | 2024               |
| До 5 лет        | 2                  |
| От 5 до 10 лет  | 7                  |
| От 10 до 15 лет | 2                  |
| От 15 до 20 лет | 1                  |
| Свыше 20 лет    | 3                  |

Из 15 педагогов аттестованы на СЗД 10 человек, 4 педагога имеют 1-ю квалификационную категорию.

Прошли профессиональную переподготовку 10 педагогов.

С 2021 по 2024 год повысили свою квалификацию 14 педагогов. Педагоги ДООУ повышают свою квалификацию также на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педсоветы,
- теоретические и практические семинары,
- деловые игры,
- дискуссии,
- выставки,
- круглые столы,
- смотры-конкурсы,
- творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

**Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2024 году были:**

- 1.Создание организационно-методических и информационных условий для ведения ФГОС и ФОП ДО в ДООУ.
- 2.Способствование воспитанию и обучению детей, формируя основы безопасности и жизнедеятельности.
3. Совершенствование работы с семьей с целью психолого-педагогической поддержки родителей и повышения их компетентности в вопросах воспитания, развития, охраны и укрепления здоровья детей.

**Работа с кадрами в 2024 году** была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

В ДООУ не имеются вакансии педагогических работников.

Обслуживающим персоналом детский сад обеспечен на 100%. Обслуживающий персонал - составляет 63 % от общего количества сотрудников. К сожалению, в дошкольном учреждении большая текучка кадров. Это связано со сменой места жительства сотрудников, приобретением жилья.

Педагогический коллектив ведет активное сотрудничество с социальными институтами микрорайона, широко использует в своей педагогической деятельности опыт отечественных педагогов, продолжает внедрять в повседневную деятельность инновационные технологии и методики образования. Изучение, обобщение и представление передового педагогического опыта коллектива дошкольного учреждения ведется на высоком уровне: изучается и обобщается, накапливается и используется в практике данного учреждения.

Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал. Кабинет работает систематически и эффективно, педагоги постоянно пользуются его услугами.

О качестве образования в учреждении свидетельствует участие педагогов в конкурсах и выставках.

**В таблице приведены достижения педагогов за 2024 год.**

| №<br>п/п | Уровень  | Мероприятия                                                                | Номинация                                | Участники                            | Занятое место |
|----------|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--------------------------------------|---------------|
| 1        | районный | Конкурс, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки «Лесная газета» | «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Педагоги Шаронова Г.А., Галкина В.Ю. | 1             |
|          |          |                                                                            | «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Педагог Сасова В.В..                 | 1             |
|          |          |                                                                            | «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Педагог Кривенко Т.С.                | 2             |
|          |          |                                                                            | «Иллюстрации к произведению В.В. Бианки» | Педагог Якунина О.С.                 | 2             |
| 2        | районный | «Книга своими руками»                                                      | «Необычная книжка»                       | Педагог Мигачева И.В.                | 1             |
|          |          |                                                                            | «Книжка-игрушка»                         | Педагог Кривенко Т.С..               | 1             |
| 3        | районный | «Моя педагогическая находка. В содружестве с                               | «Проектная деятельность»                 | Педагог Сасова В.В..                 | 2             |

|   |          |                                   |                                                                   |                                       |   |
|---|----------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|---|
|   |          | семьей»                           | «Проектная деятельность»                                          | Педагог Мигачева И.В.                 | 3 |
|   |          |                                   | «Проектная деятельность»                                          | Педагог Якунина О.С.                  | 3 |
| 4 | районный | «Мой Саратов - мой город родной!» | «Это все о нем, о городе родном»                                  | Педагог Лескина Е.В.                  | 2 |
|   |          |                                   |                                                                   | Педагог Котова Е.А..                  | 2 |
| 5 | районный | «Птичья столовая»                 | «Лэпбук «Зимующие птицы»                                          | педагоги Кривенко Т.С., Мигачева И.В. | 2 |
| 6 | районный | «Сундучок рукоделий»              | «Ниткотворчество»                                                 | педагог Шаронова Г.А.,                | 3 |
|   |          |                                   | «Ниткотворчество»                                                 | педагог Тихненко И.В.                 | 3 |
|   |          |                                   | «Ниткотворчество»                                                 | педагог Шапова И.А.                   | 2 |
|   |          |                                   | «Ниткотворчество»                                                 | педагог Мигачева И.В.                 | 1 |
|   |          |                                   | «В гармонии с природой»                                           | Педагог Сасова В.В..                  | 3 |
|   |          |                                   | «В гармонии с природой»                                           | Педагог Якунина О.С.                  | 1 |
|   |          |                                   | «Бумажная фантазия»                                               | Педагог Галкина В.Ю.                  | 3 |
| 7 | районный | «Сказки Шарля Перро»              | «Презентация (ознакомление детей с творчеством Ш.Перро)»          | педагоги Кривенко Т.С., Мигачева И.В. | 3 |
|   |          |                                   |                                                                   | Педагоги Котова Е.А., Лескина Е.В.    | 3 |
| 8 | районный | «Серпантин самодельных идей»      | «Мастер класс по изготовлению оригинального шумового инструмента» | педагоги Кривенко Т.С., Мигачева И.В. | 1 |
| 9 | районный | «Природа ждет героев»             | «Видео и фото»                                                    | педагоги Котова Е.А., Лескина Е.В.    | 3 |

|    |               |                                                       |                                                                                      |                                                   |   |
|----|---------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|---|
| 10 | районный      | «Древо семьи»                                         | «Древо моей группы»                                                                  | педагоги<br>Кривенко<br>Т.С.,<br>Мигачева<br>И.В. | 3 |
| 11 | районный      | «Раскрасим планету в<br>зеленый цвет»                 | «Свалка по имени<br>Земля»                                                           | педагог<br>Мигачева<br>И.В.                       | 3 |
|    |               |                                                       | «Свалка по имени<br>Земля»                                                           | педагог<br>Кривенко<br>Т.С.,                      | 3 |
|    |               |                                                       | «Из мусорной кучки-<br>классные штучки»                                              | Педагоги<br>Шаронова<br>Г.А.,<br>Галкина<br>В.Ю.  | 1 |
| 12 | районный      | «Светофор собирает<br>друзей»                         | «Развивающая<br>предметно-<br>пространственная<br>среда – уголок ПДД»                | педагоги<br>Котова Е.А.,<br>Лескина Е.В.          | 3 |
| 13 | районный      | «Золотые руки<br>воспитателя»                         | «Хобби педагога»                                                                     | Педагог<br>Сасова В.В.                            | 3 |
| 14 | районный      | «Лучший<br>педагогический проект»                     | «Семь Я»                                                                             | педагоги<br>Кривенко<br>Т.С.,<br>Мигачева<br>И.В. | 2 |
|    |               |                                                       | «Педагогическое<br>сопровождение<br>мероприятий<br>педагогической<br>направленности» | Педагог<br>Сасова В.В.,<br>Якунина<br>О.С.        |   |
| 15 | Всероссийский | «Формирование ЗОЖ у<br>детей дошкольного<br>возраста» | Конспект занятия на<br>тему «В здоровом<br>теле – здоровый<br>дух!»                  | педагог<br>Исакова А.В.                           | 2 |
| 16 | Всероссийский | «Декоративно-<br>прикладное творчество»               | «Необычная<br>книжка»                                                                | Педагог<br>Мигачева<br>И.В.                       | 3 |
| 17 | международный | «Воспитать человека»                                  | «Работа с<br>родителями»                                                             | педагог<br>Мигачева<br>И.В.                       | 1 |
|    |               |                                                       | «Дорога в космос»                                                                    | Педагог<br>Якунина<br>О.С., Сасова<br>В.В..       | 1 |

|    |               |                                                                                          |                                   |                      |   |
|----|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|---|
| 18 | международный | «Открытка ветерану, посвященная дню Победы в ВОВ»                                        | «Никто не забыт, ничто не забыто» | педагог Исакова А.В. | 1 |
| 19 | всероссийский | «Гендерный подход в воспитании детей дошкольного возраста»                               |                                   | педагог Исакова А.В. | 1 |
| 20 | международный | Конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» | «Мой дом, мой город!»             | Педагог Сасова В.В.. | 1 |

### 3.1.Содержание и качество подготовки воспитанников

Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (**ФГОС ДО**) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (**ФОП ДО**) и принята на заседании педагогического совета. Протокол № 1 от 31.08.2023г., утверждена приказом заведующего № 159 от 31.08.2023г. В программу включены парциальные программы: программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни; «ОЗОЖ» - Орлова М.М. – региональная программа для ДОУ, парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева. Реализуемые программы скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Приоритетное направление работы - общеразвивающее физкультурно-оздоровительное направление.

ОП МДОУ «Детский сад № 138» позволяет реализовать основополагающие функции дошкольного образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;
- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;
- создание единого образовательного пространства воспитания и

обучения детей от 3-х лет до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным

представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Повышению качества образования в учреждении способствовало использование педагогами при организации и проведении образовательной деятельности с воспитанниками следующих современных образовательных педагогических технологий:

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми | Позволяет педагогу посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечить и поддержать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие неповторимой индивидуальности. В рамках данной технологии ребенок все открытия делает сам.                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Технология проблемного обучения                                        | Позволяет организовывать познавательную деятельность воспитанников по усвоению проблемного программного материала в процессе чего и происходит овладение новыми знаниями и обобщенными способами действия (эвристическая беседа, экскурсия, проектная деятельность).                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Технология дифференцированного обучения                                | Данная технология-средство развития индивидуальности воспитанников. Использование данной технологии обязывает педагога изучить индивидуальные особенности воспитанников. Только знание индивидуальных особенностей воспитанников обеспечивает построение личностно – ориентированной системы воспитания и развития.                                                                                                                                                                                                                       |
| Технология проектного обучения                                         | Позволяет сочетать различные виды деятельности, способствует реализации потребности в общении со сверстниками и взрослыми. В результате является продукт не только для себя, но и для других ( презентация, газета, буклет, НОД, развлечение, праздник и т.д.)                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Игровые технологии                                                     | Данные технологии позволяют создать педагогу игровые ситуации при организации и проведении образовательной деятельности. Организация совместной деятельности педагога и ребенка является средством, воссоздающим некоторые элементы игры, и способствует преодолению разрыва, возникающего при переходе от ведущей игровой к образовательной деятельности. Игра или элементы игры, целесообразно включенные в обучение, придают учебной задаче конкретный, актуальный смысл, мобилизуют мыслительные, эмоциональные и волевые силы детей, |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | ориентируют их на решение поставленных задач.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Здоровьесберегающие технологии       | Позволяют педагогам обеспечить высокий уровень реального здоровья воспитанников, развитие осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его.                                                                                                                                                                                                       |
| ИКТ                                  | Под ИКТ подразумевается средства: компьютер, Интернет, телевизор, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуальное оборудование. ИКТ как средство позволяет стимулировать познавательную активность детей и участвовать в освоении новых знаний. Использование ИКТ базируется на комплексной (интегрированной) НОД (досугах).                                                                                                     |
| Технология педагогики сотрудничества | Позволяет педагогу организовывать совместную деятельность детей и взрослых, включая родителей. Данная технология обеспечивает: переход от педагогики требований к педагогике отношений, гуманистически-личностный подход, единство воспитания и развития. Данные технологии отражают линии оздоровительно-развивающей работы: приобщение детей к физической культуре и использование развивающих форм оздоровительной работы. |
| Технология музейной педагогики       | Музейная педагогика позволяет приобщение воспитанников к музеям, способствует творческому развитию личности, расширяет кругозор воспитанников, открывает возможности для самостоятельной исследовательской деятельности, помогает педагогам наладить сотрудничество педагогического коллектива дошкольного учреждения с родителями и представителями социума за пределами детского сада.                                      |

Анализ воспитательно-образовательного процесса показал, что во всех возрастных группах соблюдались: режим дня, расписание образовательной деятельности, баланс между специально организованными формами педагогического процесса, совместной с педагогами и самостоятельной деятельностью дошкольников. В режиме дня активно использовались игры: подвижные, сюжетно-ролевые, игры с правилами, народные; в совместную с детьми деятельность регулярно включаются развивающие, дидактические игры, игровые приемы и упражнения.

Потребность детей в двигательной активности реализовывалась через соблюдение в течение дня двигательного режима: регулярно проводились гигиенические и закаливающие процедуры, утренняя разминка, гимнастика после дневного сна, прогулки.

В соответствии с санитарными нормами во время образовательной



деятельности проводились физкультурные минутки, динамические паузы, гимнастики для глаз, пальчиковые гимнастики; педагоги грамотно чередуют различные виды деятельности.

Эффективности воспитательно-образовательного процесса в отчётный период способствовало активное дистанционное информирование родителей о мероприятиях, проводимых в стенах ДОО, о значимых достижениях воспитанников и педагогов. Также осуществлялось консультирование родителей через мессенджеры, выкладывалась актуальная информация на официальном сайте ДОО, в родительских чатах.

Обеспечение качества дошкольного образования в учреждении осуществляется через модернизацию образовательного процесса в условиях федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В учреждении была проведена следующая работа:

- продолжилось наполнение нормативно-правовой базы необходимыми документами;
- пересмотрены некоторые Положения.

О качестве образования в учреждении так же свидетельствует участие воспитанников в конкурсах и выставках. В текущем году воспитанники учреждения принимали участие в конкурсах различных уровней.

В таблице приведены их достижения за 2024 год.

| №<br>п/<br>п | Уровень  | Мероприятия                                                                       | Номинация | Участники   | Занятое место |
|--------------|----------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------|---------------|
| 1            | Районный | "В сказочном царстве А.С. Пушкина"                                                | «Рисунок» | 2 участника | 1<br>2        |
| 2            | Районный | конкурс совместного творчества родителей и детей<br>"Вторая жизнь ненужных вещей" |           | 2 участника | 1<br>1        |

|   |          |                                          |  |              |                              |
|---|----------|------------------------------------------|--|--------------|------------------------------|
| 3 | Районный | "Душа России в ее символах"              |  | 1 участник   | 1                            |
| 4 | Районный | "Иллюстрации к произведению В.В. Бианки" |  | 4 участника  | 1 место-3;<br>2 место – 1;   |
| 5 | Районный | "Нашей армии герои"                      |  | 3 участника  | 1<br>2 место – 2;            |
| 6 | Районный | "Мой папа самый лучший"                  |  | 3 участника  | 2 место – 2;<br>3 место – 1; |
| 7 | Районный | "Мой Саратов - мой город родной!"        |  | 4 участника  | 2 место – 2;<br>1 место – 2; |
| 8 | Районный | "Портрет радости. Портрет грусти"        |  | 2 участника  | 3 место – 1;<br>1 место – 1; |
| 9 | Районный | "Птичья столовая"                        |  | 6 участников | 2 место – 3;<br>3 место – 3; |

|        |          |                                    |  |             |                                    |
|--------|----------|------------------------------------|--|-------------|------------------------------------|
| 1<br>0 | Районный | «На арене цирка»                   |  | 2 участника | 3<br>1                             |
| 1<br>1 | Районный | "Я горжусь своей семьей"           |  | 3 участника | 2 место –<br>2;<br>3 место –<br>1; |
| 1<br>2 | Районный | "Раскрасим планету в зеленый цвет" |  | 1 участник  | 2 место                            |
| 1<br>3 | Районный | "Вся семья вместе и душа на месте" |  | 1 участник  | 2 место                            |
| 1<br>4 | Районный | "Древо семьи"                      |  | 1 участник  | 3 место                            |
| 1<br>5 | Районный | "Культура спорта и здоровья"       |  | 1 участник  | 1 место                            |
| 1<br>6 | Районный | "Мой любимый детский сад - 4"      |  | 1 участник  | 2 место -1                         |

|        |          |                      |  |            |   |
|--------|----------|----------------------|--|------------|---|
| 1<br>7 | Районный | "Чудо-торт для мамы" |  | 1 участник | 2 |
|--------|----------|----------------------|--|------------|---|

|        |               |                                                 |  |                |                                         |
|--------|---------------|-------------------------------------------------|--|----------------|-----------------------------------------|
| 1<br>8 | Районный      | "Герои любимых мультфильмов"                    |  | 1 участник     | 1                                       |
| 1<br>9 | Районный      | "Моя Россия!"                                   |  | 1 участник     | 3                                       |
| 2<br>0 | Районный      | "Таинственный космос"                           |  | 1 участников   | 1 место-1;<br>2 место-1;<br>3 место - 3 |
| 2<br>1 | Международный | "День великой Победы"                           |  | 1 участник     | 1                                       |
| 2<br>2 | Международный | "Декоративно-прикладное творчество: Аппликация" |  | 1 участник     | 1 место                                 |
| 2<br>3 | Районный      | "Сказки Шарля Перро"                            |  | 2 участника    | 1 место-1<br>2 место-1                  |
| 2<br>4 | Районный      |                                                 |  | семья участник | 2<br>2                                  |

Стоит отметить, что повышению качества образования способствовало компетентное взаимодействие педагогов и представителей социума, специалистов из сферы образования, культуры. Для успешной реализации образовательной программы сотрудничаем с МОУ СОШ № 86, ДК «Звезда», ГАУК «Саратовский историко-патриотический комплекс «Музей боевой славы», студией детских развлечений «САХАРОК», студией детских развлечений «Аленький цветочек», Саратовским областным музеем краеведения, Саратовским планетарием и др.

Качество подготовки обучающихся представлено системой мониторинга, которая содержит 5 образовательных областей (далее ОО),

соответствующих ФГОС ДО:

- ОО «Социально-коммуникативное развитие»;
- ОО «Познавательное развитие»;
- ОО «Речевое развитие»;
- ОО «Художественно-эстетическое развитие»;
- ОО «Физическое развитие».

Реализация программ в комплексе способствует выполнению в полной мере обязательств перед ребёнком, семьёй и обществом в целом, связанных с обеспечением равных стартовых возможностей для всех детей перед поступлением в школу, преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Результаты мониторинга педагогического процесса за отчетный период по основной образовательной программе дошкольного образования представлены в сводной таблице.





**Вывод:** сравнительный анализ результатов мониторинга показал степень продвижения дошкольников в освоении основной образовательной программы ДО, достаточную эффективность организации образовательного процесса.

Результаты мониторинга анализировались, делались выводы о необходимости индивидуализировать качество образовательной деятельности для достижения достаточного уровня освоения содержания основной общеобразовательной программы каждым ребенком.

### **3.2. Организация учебного процесса**

Педагогический процесс в ДОУ строится на основе режима дня, утвержденного заведующим МДОУ, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня в ДОУ отвечает требованиям действующего СанПиН, составлен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, допускается изменение в связи с сезонными изменениями (холодный и теплый период года) Продолжительность учебного года с сентября по май; каникулярное время – с 1 января по 9 января и с 01 июня по 31 августа. В каникулярное время отклонения в пользу самостоятельной деятельности детей и прогулки. Непосредственно образовательная деятельность с детьми в зависимости от программного содержания, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Организация образовательной деятельности в МДОУ «Детский сад № 138» осуществлялась в соответствии с календарно-учебным графиком и учебным планом, режимом образовательной деятельности, которые определяют объём образовательной нагрузки в течение недели и составлены в соответствии нормативными документами.

Объём образовательной нагрузки в течение недели определялся в соответствии с нормативными документами. Продолжительность групповой непосредственно образовательной деятельности:

- во второй младшей группе - 15 мин;
- в средней группе - 20 мин;
- в старшей группе – 25мин.
- в подготовительной группе - 30 мин.

Годовой объем нагрузки за 2024 год был составлен с учетом того, что год состоит из 36 недель. Непрерывная образовательная деятельность проводилась с 01 сентября по 31 мая, за исключением каникул.

В план было включено пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательные области реализовывались в различных игровых образовательных ситуациях, через различные виды деятельности, в

соответствии с принципом интеграции образовательных областей. Реализация задач образовательных областей не ограничивалась планом непрерывной образовательной деятельности, а реализовывалась в процессе совместной деятельности, режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей через различные формы работы.

**Формирование основ безопасного поведения у дошкольников.** На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – акции «Засветись!», «Родительский патруль»,

консультации «Фликер спасает жизнь», «Осторожно - огонь!» и т. д. Также в рамках тематической недели «Неделя безопасности» был организован смотр-конкурс уголков ПДД, в оформлении которых участвовали дошкольники совместно с родителями.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Малые олимпийские игры», легкоатлетический забег «Под флагом России!» и др., согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

**Размещение государственного флага России.** В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2024 году были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада.

Еженедельно по понедельникам проводятся патриотические беседы «Разговоры о важном».

**Историческое просвещение воспитанников и их родителей.** Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры: «Непокоренный Ленинград», «Защитники Отечества», «Памятники родного города» и др.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. Согласно годовому плану работы организовывались тематические семинары, тренинги: «Патриотическое воспитание дошкольников: традиции и инновации», «Как говорить с ребенком о войне?» и др.

**Сопровождение воспитанников – детей участников СВО.** В соответствии с годовым планом работы ДООУ педагог-психолог и социальный педагог оказывали адресную помощь 10 воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Работу по их сопровождению организовали в соответствии с алгоритмом, направленным письмом Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-

3386/07. Комплексную психологическую помощь специалисты оказывали на основании согласия родителей.

На основании результатов диагностики специалисты спланировали и организовали цикл коррекционных занятий. Цель занятий – уменьшить негативный эмоциональный фон. Посещенные в рамках контроля занятия показали, что в работе с дошкольником специалисты используют психологические техники и методы, которые помогают ребенку снять напряжение и осознать свои чувства. Среди таких техник: «Я – дерево», «Грустное деревце», «Рисуем ладошки», «Лепка», «Сейф для страхов», «Ловец снов».

**Год семьи.** Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы («Всей семьей!», «Традиции моей семьи», «Наши увлечения», «Родословная моей семьи» и др.) и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, их значении.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «В фокусе – семья!». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, был организован конкурс рисунков среди воспитанников детского сада «Портрет моей семьи».

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **4. Воспитательно-образовательный процесс**

В учреждении была реализована «Программа развития ДОО на 2020- 2024гг». Отслеживались и анализировались все направления реализации программы: очевидны ее обоснованность и актуальность.

МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова (далее - МДОУ) является активным и продуктивным звеном в единой образовательной системе, обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому развитию, социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию и художественно-эстетическому развитию.

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность строится на принципах демократии и гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Образовательная деятельность ведется на основании образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), принятой на педагогическом совете МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова (протокол от 31.08.2023 №1); утверждена приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова от 31.08.2023 № 159), при этом было учтено мнение общего родительского собрания (протокол от 31.08.2023 № 1).

ОП ДО составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс: Программа музыкального развития «Ладушки» И. Каплуновой и И. Новоскольцевой для воспитанников групп общеразвивающей направленности с 3-го по 7-ой год жизни; «ОЗОЖ» - Н.П. Смирновой – региональной программы для ДОУ.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп ДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится целевой, содержательный и организационный разделы.

В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы ее формирования; планируемые результаты освоения Программы в дошкольном возрасте, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

Содержательный раздел Программы включает описание:

– задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с ФОП и с учетом используемых методических пособий,

обеспечивающих реализацию данного содержания.

- вариативных форм, способов, методов и средств реализации ФОП с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;

- особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик и способов поддержки детской инициативы;

- особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

- образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания (далее - РПВ), которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Организационный раздел Программы включает описание:

- психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;
- организации развивающей предметно-пространственной среды;
- материально-техническое обеспечение Программы;
- обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей.

Детей, имеющих особые образовательные потребности, нет. Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности воспитанников, которая составлена согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФОП ДО и ФГОС ДО.

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания МДОУ «Детский сад № 138» и календарным планом воспитательной работы. В Программе воспитания и календарном плане воспитательной работы тематические мероприятия приурочены к празднованию памятных дат страны и региона.

Рабочая программа воспитания определяет содержание и организацию воспитательной работы в ДОУ по формированию и развитию личности обучающихся в ДОУ и предполагает преемственность по отношению к достижению воспитательных целей начального общего образования.

Рабочая программа воспитания входит в содержание Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138» (далее – ОП), учитывает требования ФОП ДО и

раскрывает особенности организации воспитательной работы в ДОУ.

**Анализ реализации Рабочей программы воспитания.** Основные мероприятия воспитательной работы ДОУ направлены на освоение детьми ценностей:

– ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания;

- ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания;
- ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания;
- ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания;
- ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.
- ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления.

**Анализ реализации Календарного плана воспитательной работы.** План работы за 2024 год выполнен на 100%: все запланированные воспитательные мероприятия проведены.

В детском саду было продолжено конкурсное движение: педагоги, воспитанники и их родители приняли участие в конкурсах на всех уровнях.

План мероприятий Календарного плана воспитательной работы за 2024 год выполнен на 100%.

В 2024 году педагоги ДООУ продолжили работу по выполнению годовой задачи – повышение компетентности родителей по вопросам образования детей. Работа проводилась с использованием различных форм: всеобщ, наглядная информация, анкетирование, ИКТ – технологии, мессенджеры.

Процент выполнения плана проведения родительских всеобщей – 100%. Проведенное анкетирование родителей (законных представителей) показало, что 100 % опрошенных удовлетворены организацией образовательной деятельности в ДООУ.

Дополнительные образовательные услуги ДООУ не оказывает, но по результатам анкетирования 10% родителей (законных представителей) хотели бы, чтобы ребенок получал дополнительные образовательные услуги в ДООУ.

**Годовой план** по реализации основной общеобразовательной программы составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МДООУ «Детский сад № 138» строится с учетом требований законодательства и санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Образовательная деятельность ведется с дифференцированным подходом, учитывается запрос родителей и интересы детей и способствует всестороннему развитию ребенка.

Применение дифференцированных подходов к работе с родителями способствовать повышению педагогической компетентности, а также налаживанию партнерских отношений для вовлечения родителей в образовательную деятельность ДООУ.

Необходимо провести работу по организации дополнительных образовательных услуг в 2025 году посредством сетевого взаимодействия.

### **Взаимодействие с родителями воспитанников**

Взаимодействие с родителями коллектив МДОУ «Детский сад № 138» строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи: повышение педагогической культуры родителей; приобщение родителей к участию в жизни детского сада; изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы:

- общие и групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

**Вывод:** в МДОУ «Детский сад № 138» создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО участвовать в жизнедеятельности детского сада.

### **Анализ качества подготовки воспитанников:**

В соответствии с ОП МДОУ «Детский сад № 138» в учреждении проводится диагностика педагогического процесса с целью выявления овладения каждым ребенком содержания образовательной программы. Результаты мониторинга фиксируются с помощью диагностических таблиц и графиков. Педагогами проводится анализ результатов мониторинга в сентябре и мае. На основании анализа мониторинга разрабатываются рекомендации повышения качества образования для реализации в текущей деятельности.

### **Анализ организации учебного процесса:**

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДОО постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДОО осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

## **Результаты образовательной деятельности**

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга.

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;
- взаимопросмотры;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа с детьми, слабо усваивающими программу.

Ключевой задачей педагогического коллектива является получение качественного образования воспитанниками ДОО. На качество образования влияет единые требования обучения и воспитания детей, преемственность между дошкольным и школьным образованием, а также квалификация педагогов.

Результаты усвоения содержания программы отслеживаются с помощью наблюдений, тестирования, бесед с родителями, мониторинга, который проводится в начале учебного года (сентябрь) и в конце (май).

На основе мониторинга по всем разделам программы сопоставления результатов с результатами проведенного мониторинга, а также педагогической диагностики по подготовке детей к школе мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей. Следует уделять внимание не только подготовке детей к школе в рамках выполнения программы по дошкольному образованию, но и формированию у воспитанников мотивации, психологического комфорта и желания учиться. Развитие таких психических качеств детей как, память, мышление, воображение; коммуникабельность, социальная адаптация имеет важнейшее значение при подготовке детей к обучению в школе.

**Вывод:** В результате проведенной работы отмечается высокий уровень интеллектуального развития детей, в дальнейшем педагоги будут работать над развитием познавательных способностей детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МДОУ «Детский сад № 138»

Воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Воспитанники и педагоги активно участвуют в мероприятиях различных уровней и занимают призовые места.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Медицинский блок МДОУ включает в себя медицинский кабинет, изолятор, оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой

МДОУ, Маловой О.Н. ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МДОУ «Детский сад № 138» курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

Осмотры детей узкими специалистами проводятся ежегодно. По результатам медосмотра у нас все дети соответствуют своему возрастному умственному и физическому развитию.

Необходимо составить и в 2025 году реализовать комплексные индивидуальные оздоровительные программы, по созданию в группах благоприятной обстановки, учитывающей потребности и особенности каждого ребенка. О ходе реализации этих программ медицинскому и педагогическому персоналу систематически отчитываться на педагогических совещаниях ДООУ.

**Вывод:** В работе МДОУ «Детский сад № 138» большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни. В целом дети в МДОУ «Детский сад № 138» обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка

#### **4.1 Система оздоровительной работы.**

Система оздоровительной работы включает в себя 5 блоков:

1. Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации жизнедеятельности детей в детском саду.
2. Реализация системы оздоровительно-профилактической работы.
3. Организация сбалансированного питания.
4. Реализация системы физкультурно-оздоровительной работы.
5. Пропаганда основ здорового образа жизни для всех участников образовательного процесса.

В Учреждении разработаны и реализуются комплексный план по организации текущего контроля за состоянием здоровья воспитанников, условиями, обеспечивающими благополучие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, план физкультурно-оздоровительной работы, комплекс оздоровительных мероприятий, позволяющих решать проблемы здоровья детей с учетом их возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей личности ребенка.

В составе комплекса мероприятий:

- ✓ оценка состояния здоровья детей при постоянном и ежедневном контроле;
- ✓ проведение фильтров;
- ✓ совместные обходы групп руководителями всех служб дошкольного образовательного учреждения;
- ✓ обеспечение сбалансированного питания.

Учитывая принцип здоровьесбережения образовательного процесса в условиях нашего Учреждения, в течение дня предусматриваются оздоровительные мероприятия: физкультминутки, пальчиковые игры, закаливающие процедуры, физкультурные занятия, витаминизация, утренняя гимнастика, гимнастика после сна.

При организации образовательного процесса в МДОУ соблюдается режим дня воспитанников, 2 раза в день проводятся прогулки, игры различной степени подвижности на свежем воздухе, выполняются требования к учебной нагрузке и организации двигательной активности с учетом группы здоровья ребенка.

МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова имеет бессрочную лицензию осуществление медицинской деятельности.

Работы (услуги) выполняются при осуществлении доврачебной медицинской помощи по сестринскому делу в педиатрии.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается врачом-педиатром. Врач педиатр осуществляет амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь детям, проводит диспансеризацию декретированных возрастов (3,5 - 7 лет) проводит антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года, оказывает доврачебную помощь детям.

Медицинское обслуживание осуществлялось старшей медицинской сестрой по направлениям:

- анализ состояния здоровья детей;
- организация профилактических осмотров;
- контроль за приготовлением пищи и организацией питания детей в группах;
- иммунопрофилактика;
- мероприятия по обеспечению адаптации детей к детскому саду;
- организация работы по гигиеническому воспитанию детей и родителей.

Медицинское оборудование, инвентарь имеются в полном необходимом объеме.

Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения. Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

После отмены антиковидных ограничений дети стали активнее участвовать в совместных игровых мероприятиях на уличных площадках и в межгрупповых помещениях. Улучшился психологический климат в

коллективе.

#### **4.2 Состояние здоровья воспитанников.**

На декабрь 2024 года детский сад посещали 168 воспитанников. По результатам медосмотра все дети соответствуют своему возрастному умственному и физическому развитию.

С 1-й группой здоровья – 72 ребенка, со 2-й - 86, с 3-й –10.

На медицинском учете у разных специалистов стоит 73 ребенка. По сравнению с прошлым годом заболеваемость детей осталась на том же уровне.

В результате осмотра выявлены следующие отклонения в развитии детей

- МАРС - 8
- ЗРР – 18
- нарушение опорно – двигательного аппарата – 16
- зрение – 6
- ЛОР – 9
- ЗПР – 0
- ЖКТ – 7
- неврология – 3
- эндокринология – 2
- нефрология - 5

Детей туб. инфицированных – не выявлено.

По сравнению с прошлым годом заболеваемость детей сохранилась на том же уровне.

В течение года было зарегистрировано 519 случаев заболеваний. Это 5399 дня. В основном это ОРВИ, ЛОР, заболевания ЖКТ.

По результатам анализа видно, что сохраняется достаточно высокий уровень заболеваемости детей, не снижается количество часто и длительно болеющих детей.

Педагоги с целью снижения, предупреждения и профилактики заболеваемости в своей работе используют здоровьесберегающие технологии, проводят различные мероприятия: физкультурно – оздоровительную работу, закаливания, применяют рациональное и сбалансированное питание, витаминизацию, а также разъяснительную работу с родителями.

#### **4.3. Организация питания**

Организация питания в МДОУ осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и положением о питании в МДОУ «Детский сад № 138». Учреждение обеспечивает гарантированное

сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в дошкольном образовательном учреждении по нормам, установленным действующим законодательством.

Организация рационального питания детей осуществлялась в соответствии с 10-дневным меню, утвержденным приказом заведующего, соответствующего нормам и требованиям действующего СанПиН. Питание рациональное, 5-ти разовое. На информационном стенде ежедневно помещается меню на текущий и последующий день, рекомендованное меню по питанию детей в выходные дни недели.

Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой, кулинарной обработкой продуктов, сроком их реализации, выходом блюд осуществлялся старшей медицинской сестрой. Качество приготовленной пищи проверяет бракеражная комиссия, в которую входят сотрудники ДООУ и родители.

Бракеражная комиссия работает на основании приказа заведующего и положения о бракеражной комиссии.

В ДООУ создан Родительский контроль за организацией питания для того, чтобы обеспечить конституционное право каждого ребёнка на охрану жизни и здоровья.

Родительский контроль по питанию в ДООУ — это участие родителей в контроле за организацией питания в детском саду.

В рамках такого контроля родители проверяют качество продуктов, закладку и раздачу пищи на пищеблоке, санитарное состояние пищеблока, организацию питания и работу по формированию навыков культуры еды в группах детского сада, соответствие реализуемых блюд утверждённому меню, качество готовой продукции, санитарно-техническое содержание обеденной зоны групп, состояние обеденной мебели, столовой посуды, наличие салфеток и т. п.;

Также для родителей проводят анкетирование, чтобы выяснить удовлетворённость питанием в детском саду, предпочтения детей в блюдах, а также затруднения, которые родители испытывают при организации питания ребят в домашних условиях.

Цель родительского контроля — содействие администрации ДООУ в совершенствовании организации питания воспитанников.

Основные задачи родительского контроля:

- контроль исполнения законодательства Российской Федерации в области организации питания воспитанников;
- пропаганда принципов здорового образа жизни, в том числе правильного питания детей дошкольного возраста.

**Продукты питания принимаются в учреждение в соответствие с контрактом (спецификацией) при наличие сопроводительных документов, подтверждающих качество продукции. Все продукты имеют сертификат соответствия.**

Качество продуктов проверяется медицинским работником, завхозом и шеф-

поваром.

Для приготовления качественного питания пищеблок ДООУ укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН:

электрическая плита – 2,

холодильники – 2,

электромясорубка – 1,

резально - протирачная машина-1;

разделочные столы – 3,

раздаточный стол – 1,

полный комплект посуды.

Для соблюдения питьевого режима в группах используется кипяченая вода, доступная детям в течение всего времени пребывания в детском саду.

Отчет по организации питания в МДОУ «Детский сад № 138» в 2023-2024 учебном году был представлен на общем собрании трудового коллектива и общем родительском собрании ДООУ.

#### **4.4. Востребованность воспитанников**

В 2024 году учреждение выпустило 35 воспитанников из подготовительной к школе группы «Радуга». Выпускники МДОУ «Детский сад №138» в 2024-2025 учебном году продолжают свое обучение в образовательных учреждениях.

**Вывод:** МДОУ укомплектовано кадрами на 100%. Все педагоги прошли профессиональную переподготовку и КПК. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает

хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В учреждении созданы условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, формирования начальных представлений о здоровом образе жизни, развития физических качеств дошкольников.

## **5. Материально-техническое обеспечение ДООУ.**

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Материально-техническое обеспечение воспитательно-образовательной работы ДООУ соответствует рекомендациям органов управления образованием; воспитательно-образовательный процесс осуществляется на высоком уровне с применением всех необходимых материалов и оборудования.

Развивающая среда соответствует реализуемым программам и технологиям; выстроена с учетом половозрастных особенностей воспитанников с соблюдением СанПиН; оснащение и оборудование групповых помещений и помещений ДООУ соответствует принципам построения развивающей среды. Педагогами разработаны авторские методические, дидактические пособия и материалы; продукты деятельности детей представлены в интерьере групп и помещений ДООУ.

Тип здания: двухэтажное кирпичное

Год ввода в эксплуатацию: Январь 1962 года

Количество групповых помещений: 6 групп.

ДООУ снабжено центральным отоплением, холодным и горячим водоснабжением, канализацией.

В ДООУ функционируют специальные помещения: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, изолятор, музыкально-физкультурный зал, пищеблок; прачечная, кабинет педагога-психолога.

Обеспечение безопасности ДООУ:

- круглосуточная пультовая охрана через кнопку тревожной сигнализации;
- физическая охрана сотрудниками ЧОП;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- прямая телефонная пожарная связь;
- запасные противопожарные выходы;
- тренировочные занятия с сотрудниками и детьми по действиям в случае ЧС;
- ограждение территории ДООУ;
- видеонаблюдение;

Технические средства обучения:

компьютер – 3 (2 с выходом в интернет); музыкальный центр – 1; магнитофон – 4; принтер – 2; ксерокс – 1; мультимедийное оборудование – 1.

Предметно-развивающая среда ДООУ:

Групповые помещения включают раздевалку, спальное помещение, игровую, умывально-туалетную комнату. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям действующего СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям детей, принципам психологического комфорта. Предметно-развивающая среда многофункциональна, это позволяет создать условия для разных видов детской активности, с учётом рационального использования пространства.

В этом учебном году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группе.

В МДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Методический кабинет оформлен в соответствии с необходимыми требованиями. Материал подобран и систематизирован по следующим разделам: нормативные и инструктивные материалы; методическая и справочная литература; детская художественная литература; методические материалы, рекомендации; дидактический, наглядный (демонстрационный и раздаточный) материал.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В ДОУ функционируют мини-музей «Русская изба», мини-картинная галерея, выставочный центр «Мир глазами детей».

В образовательной деятельности широко использовались технические средства: музыкальный центр, магнитофоны, ноутбуки, мультимедийное оборудование.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Вывод:** В МДОУ «Детский сад № 138» предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников.

Учебно-методическое обеспечение в МДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электроннообразовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

## **6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.**

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлено видеонаблюдение. Установлены железные двери, оборудованные домофонами. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Обеспечение условий безопасности в МДОУ выполняется

согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются антитеррористический паспорт, планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Так же оборудовано помещение для охраны на первом этаже. ДОУ оснащено арочным и ручным металлоискателями. Периметр участка оборудован системой освещения - прожектором в количестве 4 штук, установлена охранная сигнализация в кабинете заведующего. Так же охрана объекта обеспечена сотрудниками ЧОО.

Имеются недостатки по обеспечению охраны объекта (территории) и оснащению инженерно-техническими средствами и системами охраны (по требованиям соответствующей категории опасности - 3).

Необходимо провести следующие мероприятия:

- заменить и отремонтировать ограждение;
- установить телефон с определением номера;
- оснастить охранной сигнализацией и системами передачи тревожных сообщений в подразделения войск нацгвардии РФ или систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру 112.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **7. Социальная активность и партнерство ДОУ**

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с поликлиникой № 9, с МОУ СОШ № 86, МБУ ДО «Детская музыкальная школа № 4» Ленинского района г. Саратова, структурным подразделением ГБОУ «Школа-интернат АОП № 1 г. Энгельса» - центр диагностики и консультирования «Родничок». Дети старшей и подготовительной групп бывают на экскурсиях в школе. Дети подготовительной группы посещают курсы подготовки к школе. Совместно с музыкальной школой проводятся тематические мероприятия.

На основании плана работы и приказа отдела образования администрации Ленинского района муниципального образования «Город Саратов» «Об утверждении планов

методической работы методических объединений педагогических работников образовательных организаций района на 2023-2024 учебный год» на базе МДОУ «Детский сад № 138» в апреле 2024 года был организован и проведен районный творческий конкурс «История России глазами детей - 2» Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Права и обязанности регулируются договором. Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса.

**Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО** Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 г.

**В течении 2024 года для развития материально-технической базы и ресурсной обеспеченности учебно-воспитательного процесса сделано:**

- проведен ремонт всех помещений в группах «Радуга» и «Хрусталик» (стяжка пола, ремонт потолка, электромонтажные работы, замена дверей, обшивка стен гипсокартонными листами, покраска стен, ремонт полов, замена линолеума, ремонт санузлов, сантехнические работы.
- произведена замена светильников на светодиодные лампы в шести группах.
- В группе «Капелька» установлены потолки, произведены электромонтажные работы, ремонт полов, устройство стяжек, замена линолеума.
- В группах «Родничок», «Звездочка», «Ветерок» произведена замена светильников на светодиодные лампы-на общую сумму 1900 000 руб.
- Приобретение:
  - Электромясорубка на 33 548 руб.;
  - Хозтовары на общую сумму 50 000 руб.;
  - Канцтовары на 50 241 руб.;
  - Стенд по пожарной безопасности на сумму 5 800 руб.;
  - Шкаф распашной в группу «Хрусталик» на сумму 11980 руб.;
  - Приобретены и установлены в буфетную: тумба на сумму 8301 руб., шкаф настенный кухонный на сумму 4930 руб., тумба-подстолье под мойку на сумму 4700 руб.

**Выводы по итогам года.**

Исходя из проведенного анализа, можно сделать вывод о динамике и стабильности функционирования МДОУ в 2024 году.

Полученные показатели свидетельствуют о положительных результатах внедрения современных образовательных технологий, разных форм в организации педагогического процесса, результативности развития

воспитанников.

**Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

На основании Закона «Об образовании в РФ» в МДОУ ежегодно проводится внутренний контроль деятельности ДОУ и внутренний мониторинг качества образования.

Цель оценки качества образования – обеспечение органов управления МДОУ полной и достоверной информацией о состоянии и динамике текущей деятельности дошкольного учреждения, необходимой для осуществления ими возложенных на них полномочий; качественная оценка условий и

результатов образовательной деятельности для определения факторов и выявления изменений, влияющих на качество образования МДОУ. Задачи:

- Получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в МДОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- Организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- Предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МДОУ.

По окончании учебного года на основании сводного анализа данных, полученных в результате проведенной за учебный год оценки качества образования, определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, выявляются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи Учреждения для реализации их в новом учебном году. В МДОУ использовались эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический
- скрининг-контроль состояния здоровья воспитанников;
- социологические исследования семей.

Контроль в МДОУ начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников;
- воспитательно-образовательный процесс;
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации;
- взаимодействие с социумом;
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность;
- питание;
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Задачи контроля:

1. Отследить уровень освоения детьми ОП дошкольного образования.
2. Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
3. Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие.
4. Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
5. Оценить материально-техническое обеспечение.
6. Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в МДОУ.

Таким образом: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **Перспективы развития ДООУ**

Современная жизнь ставит перед дошкольными учреждениями достаточно сложные задачи и предъявляет высокие требования к построению воспитательно – образовательного процесса и взаимодействия с семьями дошкольников.

Перед нами стоят важные задачи:

- дальнейшее успешное взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей, создания здоровьесберегающего пространства ДООУ;
- повышение статуса престижа ДООУ в районе;
- создание условий для развития творческого потенциала и творческого саморазвития каждого ребенка.
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогов как фактора повышения результативности образовательной деятельности.
- предоставить возможность каждому педагогу повысить свою профессиональную квалификацию.
- взаимодействие с социокультурными учреждениями и организациями города с целью реализации воспитательно-образовательных задач и социального заказа родителей (законных представителей) и повышения имиджа учреждения в микрорайоне города.

**Проанализировав состояние** деятельности учреждения за прошедший период, мы определили основные направления развития ДООУ на 2025 год. Деятельность, осуществляемая ДООУ, имеет перспективу к углублению и расширению за счет совершенствования содержания образовательной деятельности, методического сопровождения и материального обеспечения. На общем собрании трудового коллектива сделаны общие выводы и рассмотрены перспективы на будущий год. Наряду с положительными тенденциями в деятельности ДООУ, были обозначены проблемы:

- ✓ Недостаточное количество современного компьютерного, интерактивного оборудования в ДООУ не может обеспечить систематическое использование в образовательной работе средств ИКТ.
- ✓ Недостаточное финансирование для обновления учебно-методического обеспечения и развивающей предметно-пространственной среды
- ✓ Большое количество детей, поступающих в дошкольное учреждение не имеют 1-ю группу здоровья; состоят на диспансерном учете врачей-педиатров;
- ✓ Сохраняется противоречивая ситуация в работе по преемственности

дошкольного учреждения и школы, происходит «столкновение» стандарта («Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования») и требований, предъявляемых на собеседованиях в школе к детям (читать, печатать слова и др.); как результат, у родителей сохраняется преимущественный спрос на соответствующие образовательные услуги в детском саду; на курсах подготовки;

✓ Недостаточно высокий уровень развития речи у детей дошкольного возраста.

✓ Имеются недостатки по обеспечению охраны объекта (территории) и оснащению инженерно-техническими средствами и системами охраны (по требованиям соответствующей категории опасности - 3).

В 2025 году планируется продолжить работу по достижению цели повышения эффективности качества дошкольного образования в соответствии с установленными государственными нормами и потребностями общества.

Поставлены следующие задачи:

✓ Повышать профессиональную компетентность педагогических работников на основе мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов.

✓ Продолжить оптимизацию образовательного пространства содержательно насыщенными средствами (в том числе современного компьютерного, интерактивного оборудования) и материалами обучения и воспитания в соответствии с основными видами детской деятельности.

Видим перспективы развития ДООУ в следующем:

✓ 80% педагогических работников, имеющих квалификационные категории,

✓ продолжение практики участия в районных и региональных социально значимых проектах,

✓ планомерное обновление развивающей предметно-пространственной среды ДООУ.

## **8. Основные нерешённые проблемы.**

- приобретение детской мебели в игровых группах;
- замена детских кроватей во всех возрастных группах;
- замена двух окон на огнестойкие, согласно предписанию пожарнадзора;
- приобретение развивающих пособий;
- приобретение оргтехники;
- дооборудование игровых площадок.

## **10. Основные направления ближайшего развития ДООУ**

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДООУ должен реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;

- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

### **Выводы по итогам года.**

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности МДОУ

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы
- В МДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

**Анализ «ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ»**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1     | Образовательная деятельность                                                                                                                   |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                   | 168               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                              | 168               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                               | 0                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                   | 0                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования, психолого-педагогического сопровождения на базе дошкольной образовательной организации                          | 0                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                            | 0                 |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                       | 168               |
| 1.4   | Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                    | 168/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                              | 168/100%          |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (8 - 14 часов)                                                                                                        | 0                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                            | 0                 |
| 1.5   | Численность/ удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0/0%              |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                             | 0/0%              |
|       |                                                                                                                                                | 0/0%              |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                           | 0/0%              |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                     | 17 дней           |

|       |                                                                                                                                                                                                       |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                             | 15 человек     |
| 1.7.1 | Численность - удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                                                                          | 11 человек/73% |
| 1.7.2 | Численность - удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)                                                                  | 8 человек/57%  |
| 1.7.3 | Численность - удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                                                                        | 4 человек/27%  |
| 1.7.4 | Численность - удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)                                                | 3 человек/27%  |
| 1.8   | Численность - удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек/0%   |
| 1.8.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                | 0              |
| 1.8.2 | Первая                                                                                                                                                                                                | 0 человек/0%   |
| 1.9   | Численность - удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:                                      | Человек - %    |
| 1.9.1 | до - 5 лет                                                                                                                                                                                            | 7 человек/47%  |
| 1.9.2 | свыше 30 лет                                                                                                                                                                                          | 0              |
| 1.10  | Численность - удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                  | 7 человек/47%  |
| 1.11  | Численность - удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                  | 1 человек/6,6% |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                  |
|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1.12   | Численность - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации - профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек/93.4% |
| 1.13   | Численность - удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                | 5 человек/33%    |
| 1.14   | Соотношение "Педагогический работник - воспитанник" в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 человек/14,5   |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да               |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да               |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | нет              |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет              |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | нет              |
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | да               |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                  |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника                                                                                                                                                                                                                                                                 | 3.26 кв.м.       |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 9,3 кв.м.        |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | да               |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | да               |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке                                                                                                                                                                                                                                                | да               |

