

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова

Приложение №3
к приказу заведующего МДОУ
«Детский сад № 138»
от 29.08.2024 года № 108
УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 138»
О.Э. Мандрусова
Приказ от 29.08.2024г. № 108



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад № 138»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят на
заседание педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1
Рассмотрен и согласован на
общем родительском собрании
Протокол от 29.08.2024 № 1

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова

Приложение №3
к приказу заведующего МДОУ
«Детский сад № 138»
от 29.08.2024 года № 108
УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 138»
_____ О.Э. Мандрусова
Приказ от 29.08.2024г. № 108

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МДОУ «Детский сад № 138»
на 2024-2025 учебный год

Рассмотрен и принят на
заседание педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1
Рассмотрен и согласован на
общем родительском собрании
Протокол от 29.08.2024 № 1

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация и содержание воспитательно-образовательного процесса.

Учебный план МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются инвариативная часть и вариативная часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий детей.

Обязательная часть составляет не менее 89 % от общего объема, отведенного на освоение основной образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 11% от общего объема, отведенного на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются фронтальные формы работы во второй половине дня.

В план включаются следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.
- физическое развитие.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание, патриотическое воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.
2. Образовательная область «Познавательное развитие»: математическое развитие; конструирование; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы; краеведение.
3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, обучение грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству: изобразительная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура
Продолжительность непрерывной образовательной деятельности

для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;

для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;

для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;

для детей 7-го года жизни - не более 30 минут

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, по возможности проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с физкультурной, музыкальной деятельностью.

В середине времени, отведенного на непрерывную ОД, проводят физкультминутку.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно.

Продолжительность учебного года с 02.09.2024г. по 30.05.2025 г.

учебная неделя 5 дней - 186 учебных дней в год.

Зимние каникулы с 29.12.24 г. по 08.01.25 г.

Мониторинг детского развития,

с 02.09.2024 г. по 15.09.2024 г.

с 13.05.2025 г. по 27.05.2025 г.

Проведение праздников

11-13 октября 2024 г.

26-28 декабря 2024 г.

21-22 февраля 2025 г.

02, 03, 07 марта 2025 г.

10-11 апреля 2025 г.

04-05 мая 2025 г.

29-30 мая 2025 г.

Форма организации ООД: подгрупповые и фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности Учреждения предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ООД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Режим дня и режим образовательной деятельности соответствуют виду и направлению Учреждения.

Парциальные программы являются дополнением к ФОП ДО и составляют не более 11% от общей учебной нагрузки.

С.П. Смирнова «Основы здорового образа жизни», «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханева

Сетка ООД соответствует учебному плану.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса Учреждения, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности Учреждения и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Темой вариативного компонента работы МДОУ, учитывая его видовое своеобразие – приоритетное физическое развитие детей, является * *«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МДОУ».*

Таким образом, задачи регионального компонента решаются через интеграцию с образовательными областями.

Выпуск детей в школу 30.05.2025 г.

Минимальный перерыв между ООД 10 мин.

Организация физического воспитания: 2-я младшая и средняя группа - 2 ООД продолжительностью согласно возрастным особенностям + 1 на свежем воздухе планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного ООД). Старшая и подготовительная к школе группа- 2 ООД продолжительностью согласно возрастным особенностям + 1 ООД на свежем воздухе (длительность такая же, как у обычного ООД).

Развлечения: еженедельно.

Реализация учебного плана МДОУ обеспечена кадрами, специалистами, рабочими программами, методическими рекомендациями, методическими материалами, диагностическими материалами.

Учебный план
МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района города Саратова
на 2024-2025 учебный год

О.О. и направления психолого-педагогической работы	Количество НОД в неделю					
	Инвариативная часть (обязательная 60%)					
<i>Познавательное развитие</i>	П младшая группа «Радуга»	Средняя группа «Родничок»	Средняя группа «Звездочка»	Старшая группа «Ветерок»	Подготовительная к школе группа «Хрусталик»	Подготовительная к школе группа «Капелька»
Математическое развитие	1	1	1	1	1	1
Природный мир	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальный мир	1	1	1	1	1	1
Конструирование	0,33	0,33	0,33	1	1	1
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>						
Мир музыки	2	2	2	2	2	2
Лепка	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,33	0,33	0,33	0,5	0,5	0,5
Рисование	1	1	1	2	2	2
<i>Речевое развитие</i>						
Речевое развитие	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Художественная литература	0,5	0,5	0,5	1	1	1
Обучение грамоте	-	-	-	-	1	1
<i>Физическое развитие</i>						

Физическое развитие	2+1 на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного ООД)	2+1 на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного ООД)	2+1 на прогулке 1 раз в неделю планируется обучение спортивным играм и упражнениям (длительность такая же, как у обычного НОД)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)	3 (1 на прогулке)
Формирование начальных представлений о ЗОЖ	Как часть ООД, совместная и самостоятельная деятельность в течение дня.					
Социально-коммуникативное развитие						
Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое, гражданское воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность в течение дня.					
Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	Совместная и самостоятельная деятельность в течение дня.					
Формирование основ безопасности	Как часть НОД, совместная и самостоятельная деятельность в течение дня.					
Итого	10	10	10	14	15	15
Вариативная часть (формируемая МДОУ)						

						1
Итого	10	10	10	14	15	15
<i>Длительность образовательной деятельности</i>	15 мин.	20 мин	20 мин.	25 мин.	30 мин.	30 мин.
<i>Перерывы между образовательной деятельностью</i>	Не менее 10 мин.					
<i>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</i>						
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.
Гимнастика после сна	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Гигиенические процедуры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Чтение художественной литературы	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Дежурства	Ежедневно со 2-го полугодия	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Прогулки	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
<i>Самостоятельная деятельность детей</i>						
Игра	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно

центрах развития	НО	НО	ВНО	ВНО	НО	ВНО
------------------	----	----	-----	-----	----	-----

Примечание:

- В январе с 28.12.2024 по 08.01.2025 года каникулы.
- Во время летнего оздоровительного периода с 01.06.2025 по 31.08.2025 года организуются спортивные, подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии и увеличивается продолжительность прогулок.
- Непосредственно образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, по возможности проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей непосредственно образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с физкультурной, музыкальной деятельностью.
- Темой вариативного компонента работы МДОУ, учитывая его видовое своеобразие – приоритетное физическое развитие детей, является * *«Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс МДОУ»* и Приобщение детей к истокам русской народной культуры.

