Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова

## Приложение

к приказу заведующего МД «Детский сад № 1 от 29.08.2024 года № **УТВЕРЖД** 

заведующий МД

№ «Детский сад № 1 Детоми Сад № 1 Приказ от 29.08.2024г. №

Сетка ООД МДОУ «Детский сад № 138» на 2024-2025 учебный год

Рассмотрена и принята заседание педагогического сов Протокол от 29.08.2024 Ј Рассмотрен и согласован Родительском собра Протокол от 29.08.2024 Ј Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова

## Приложение №1

к приказу заведующего МДОУ «Детский сад № 138» от 29.08.2024 года № 108 УТВЕРЖДАЮ заведующий МДОУ «Детский сад № 138» \_\_\_\_\_О.Э. Мандрусова Приказ от 29.08.2024г. № 108

Сетка ООД МДОУ «Детский сад № 138» на 2024-2025 учебный год

Рассмотрена и принята на заседание педагогического совета Протокол от 29.08.2024 № 1 Рассмотрен и согласован на Родительском собрании Протокол от 29.08.2024 № 1

## Пояснительная записка к сетке основной образовательной деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова на 2024-2025 учебный год.

Сетка основной образовательной деятельности составлена в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации¬. Принят Государственной Думой 21.12.2012 г. Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 г.;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования¬;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам дошкольного образования¬;
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 г. №52831);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания¬;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи¬
- Уставом МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова.

Сетка основной образовательной деятельности включает:

- пояснительную записку;
- план недельной образовательной нагрузки;
- сетку ООД.

При составлении сетки основной образовательной деятельности использованы рекомендации:

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования¬.

Сетка основной образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова ориентирована на организацию основной образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной учебной недели, продолжительность учебного года составляет 36 недель (с сентября по май включительно), включая по 2 недели для мониторинга и адаптации в сентябре и мониторинг в мае. Данная сетка основной образовательной деятельности составлена для организации деятельности с детьми дошкольного возраста с 3 до 7 лет. Основная образовательная деятельность проводится преимущественно фронтально.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п. 183, табл. 6.6, табл. 6.7), продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- в младшей группе (для детей 4-го года жизни) не более 15 минут;
- в средней группе (для детей 5-го года жизни) не более 20 минут;
- в старшей группе (для детей 6-го года жизни) не более 25 минут
- в подготовительной группе (для детей 7-го года жизни) не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, старшей группе (5-6 лет) 50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна, а в подготовительной 90 мин. В середине времени, отведенного на основную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами основной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В структуре сетки основной образовательной нагрузки выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части образовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования). Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности. Вариативная часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть сетки основной образовательной нагрузки, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает вариативность образования; отражает приоритетное направление деятельности МДОУ «Детский сад № 138» и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Реализация вариативной части программы, осуществляется за счет интеграции парциальных программ в основную образовательную деятельность и совместную деятельность взрослого и детей (чтение художественной литературы, беседы, продуктивные виды деятельности и т.д.). Реализация регионального компонента осуществляется через интеграцию всех образовательных областей. Парциальные программы являются дополнением к образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 138»и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки. В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся, игровые занятия художественно-физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.).

Сетка ООД МДОУ «Детский сад № 138» на 2024-2025 учебный год

	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
2-я младшая группа «Радуга»	9.00-9.15  1 «Познавательное развитие»  1. Математическое развитие  9.25-9.40  2. «Художественно-эстетическое развитие»  2. 1.Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я нед лепка; 3-я нед- конструирование;  3. «Физическое развитие»  3. Физическое развитие на прогулке: обучение спортивным играм и упражнениям.	9.00-9.15.         1«Художественно-эстетическое развитие»         1. Мир музыки         9.25-9.40         2. «Познавательное развитие»         (1, 3 нед.) Природный мир         (2,4 нед.) Краеведение	9.00-9.15  1 «Речевое развитие» (1, 3 нед.) Речевое развитие; (2, 4 нед.) Художественная литература  9.25-9.40 2«Физическое развитие» 2. Физическое развитие  2-я половина дня Вечер развлечений 16.00	9.00-9.15   1«Художественно-эстетическое развитие»   1. Мир музыки   9.25-9.40   2«Художественно-эстетическое развитие»   2.Мир искусства и рисование	9.00-9.15  1«Познавательное развитие»  1.Социальный мир  1-я нед. – Труд взрослых,  2-я нед. – Этикет  3-я нед. – Предметный и рукотворный мир;  4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники, я сам.  9.309.45  2 «Физическое развитие»  1. Физическое развитие

	I a a a a a a	I a aa a aa		I 0 00 0 00	
	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
	1 «Физическое развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»	1 «Физическое развитие»	1 «Речевое развитие»	1 <u>«</u> Познавательное развитие»
	1.Физическое развитие	1.Математическое развитие	1. Физическое развитие	2.Речевое развитие 1,3-н	(1, 3 нед.)_Природный мир
				Художественная литература	(2,4 нед.) Краеведение
â	<u>9.30-9.50</u>	<u>9.30-9.50</u>	<u>9.30-9.50</u>	2,4 —н	
4K	2. «Познавательное развитие»	2«Художественно-эстетическое	2«Художественно-		
3ДС	2. Социальный мир	развитие»	эстетическое развитие»	<u>9.5510.15.</u>	9.30-9.50
386	1-я нед. – Труд взрослых,	2.Мир музыки	1.Мир искусства и	2«Художественно-эстетическое	«Художественно-эстетическое
` <b>¥</b> 	2-я нед. – Этикет		1-я нед. – аппликация;	развитие»	развитие»
ΙË	3-я нед. – Предметный и		2-я нед лепка	2.Мир музыки	1.Мир искусства и рисование
by .	рукотворный мир;		3-я нед- конструирование;		
1 151	4-я нед. – Ребенок и взрослые,				
Средняя группа «Звездочка»	сверстники, я сам.				<u>3.</u> «Физическое развитие»
þe					3. Физическое развитие на
			2-я половина дня		прогулке: обучение спортивным
			Вечер развлечений-16.00		играм и упражнениям.
	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.20
	<u>1«</u> Познавательное развитие»	<b>1</b> «Познавательное развитие»	1 «Речевое развитие»	<b>1</b> «Познавательное развитие»	1. «Физическое развитие»
	1.Математическое развитие	(1, 3 нед.) <u>Природный мир</u>	1.Речевое развитие 1,3-н	2. Социальный мир	1.Физическое развитие
		(2,4 нед.) Краеведение	Художественная	1-я нед. – Труд взрослых,	
		•	литература 2,4 –н	2-я нед. – Этикет	0.20.0.50
			9.30-9.50	3-я нед. – Предметный и	9.30-9.50 2«Художественно-эстетическое
	<u>9.30-9.50</u>	<u>9.55-10.15</u>		рукотворный мир;	2«Луоожественно-эстетическое развитие»
	2«Физическое развитие» 2.Физическое развитие	2«Художественно-	<u>2</u> «Художественно- эстетическое развитие»	4-я нед. – Ребенок и взрослые,	1.Мир искусства и
	2.Физическое развитие	эстетическое развитие»	2.Мир искусства и	сверстники, я сам.	1-я нед. – аппликация;
*		2.Мир музыки	рисование	•	2-я нед лепка
0 X			pheobanic		3-я нед- конструирование;
Н			3. «Физическое развитие»	9.309.50.	
170			3. Физическое развитие на	2«Художественно-эстетическое	
*P			прогулке: обучение	развитие»	
па			спортивным играм и	2.Мир музыки	
l Š					
l i			упражнениям.		
HS35					
Средняя группа «Родничок»					
Cr					
			2-я половина дня		
			Вечер развлечений-16.00		

			T		
	<u>9.00-9.20</u>	9.00-9.20	<u>9.00-9.20</u>	9.00-9.20	9.00-9.20
	<u>1«</u> Познавательное развитие»	1 «Речевое развитие»	1«Речевое развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»
	1. Математическое развитие	1. Речевое развитие	1.Худ. литература	1. социальный мир	1. Природный мир – 1,3 неделя;
				1-я нед. – Труд взрослых;	2, 4 неделя - Краеведение
	<u>9.55-10.20</u>	<u>9.30-9.55</u>		2-я нед. – Этикет;	
\$	2.«Музыка»	2«Художественно-	<u>9.30-9.50</u>	3-я нед. – Предметный и	
OK	2.Мир музыки	эстетическое развитие»	<u>2.«</u> Познавательное	рукотворный мир;	<u>9.30-9.55</u>
rep		2.Мир искусства и	развитие»	4-я нед. – Ребенок и	2«Художественно-эстетическое
Be		рисование	2.Конструирование	взрослые, сверстники и я сам	развитие»
<u>~</u>	<u>3.</u> «Физическая развитие»				2. 1.Мир искусства и
l E	3. Физическое развитие на			<u>9.30-9.55</u>	1-я нед. – аппликация;
l y	прогулке.	<u>2-я половина дня</u>	2-я половина дня	2«Художественно-	2-я неделя – лепка;
1 5		<u>16.00-16.25</u>	Вечер развлечений-16.00	эстетическое развитие»	
Ias		3«Физическое развитие»		2. Мир искусства и рисование	
I d		3.Физическое развитие			
Старшая группа «Ветерок»				2-я половина дня	
				15.25-15.50	2-я половина дня
				«Музыка»	15.3015.55.
				2.Мир музыки	3«Физическое развитие»
					3.Физическое развитие
	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30	9.00-9.30
<b>ô</b>	<u>1«</u> Познавательное развитие»	1 «Речевое развитие»	1 «Речевое развитие»	<u>1</u> «Речевое развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»
	1.Математическое развитие	1.Подготовка к обучению	1.Речевое развитие	1.Художественная литература	1. социальный мир
त्रं		грамоте			1-я нед. – Труд взрослых;
<b>—</b>		Трамотс			
уст		Трамотс	9.40-10.10	9.40-10.10	2-я нед. – Этикет;
Хруст	0.40.10.10	Грамоте	<b>2</b> «Познавательное развитие»	2«Художественно-	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир;
а «Хрусталик»	9.40-10.10		<u>2«</u> Познавательное развитие»           2. Природный мир – 1,3	2«Художественно- эстетическое развитие»	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. –Ребенок и взрослые, сверстники и
	2«Художественно-	9.40-10.10	2«Познавательное развитие»           2. Природный мир – 1,3 неделя;	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир;
	2«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие»	<u>2«</u> Познавательное развитие»           2. Природный мир – 1,3	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация;	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. –Ребенок и взрослые, сверстники и я сам
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и	9.40-10.10	2«Познавательное развитие»           2. Природный мир – 1,3 неделя;           2, 4 неделя - Краеведение	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. –Ребенок и взрослые, сверстники и я сам 9.40-10.10
	2«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 <u>2«</u> Познавательное развитие» 2.Конструирование	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3 неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка.	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие»
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование 2-я половина дня	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3.«Физическая культура»	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. –Ребенок и взрослые, сверстники и я сам 9.40-10.10
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование 2-я половина дня 15.2515.55	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно- эстетическое развитие»	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10  2«Художественно-эстетическое развитие»  2. Мир искусства и рисование
	2«Художественно- эстетическое развитие»         2. Мир искусства и рисование         10.30-11.00         3«Художественно-	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3.«Физическая культура»	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10  2«Художественно-эстетическое развитие»  2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование 2-я половина дня 15.2515.55	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно- эстетическое развитие»	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»
	2«Художественно- эстетическое развитие»         2. Мир искусства и рисование         10.30-11.00         3«Художественно-	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10  2«Художественно-эстетическое развитие»  2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»
	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»
Подготовительная к школе группа «Хруст	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование 10.30-11.00 3«Художественно- эстетическое развитие»	9.40-10.10 2«Познавательное развитие» 2.Конструирование  2-я половина дня 15.2515.55 3 «Физическое развитие»	2«Познавательное развитие»         2. Природный мир – 1,3         неделя;         2, 4 неделя - Краеведение         10.20-10.50         3 «Художественно-эстетическое развитие»         3.Мир музыки	2«Художественно- эстетическое развитие» 2. Мир искусства и 1-я нед. – аппликация; 2-я неделя – лепка. 3. «Физическая культура» 3. Физическое развитие на	3-я нед. – Предметный и рукотворный мир; 4-я нед. – Ребенок и взрослые, сверстники и я сам  9.40-10.10 2«Художественно-эстетическое развитие» 2. Мир искусства и рисование  10.20-10.50 3«Физическое развитие»

	<u>9.00-9.30</u>	9.00-9.301	9.00-9.30	<u>9.00-9.30</u>	9.00-9.30
	<u>1«</u> Познавательное развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»	1 «Речевое развитие»	1 «Речевое развитие»	<u>1«</u> Познавательное развитие»
	1. Математическое развитие	1.Конструирование	1.Подготовка к обучению	1.Речевое развитие	1. социальный мир
			грамоте		1-я нед. – Труд взрослых;
	<u>9.40-10.10</u>	<u>9.40-10.10</u>			2-я нед. – Этикет;
ŝ	2 «Художественно-	2 «Художественно-	<u>9.45-10.15.</u>	<u>9.40-10.10</u>	3-я нед. – Предметный и рукотворный
ξ	эстетическое развитие»	эстетическое развитие»	3 «Физическое развитие»	2 «Художественно-	мир;
<u> </u>	2. Мир искусства и	2.Художественная	3.Физическое развитие	эстетическое развитие»	4-я нед. – Ребенок и взрослые,
«Капелька»	рисование	литература		2. Мир искусства и	сверстники и я сам
\$			<u>10.25-10.55</u>	1-я нед. – аппликация;	
Па		<u>10.2010.50</u>	2 «Художественно-	2-я неделя – лепка.	<u>9.40-10.10</u>
УП	2-я половина дня	3«Художественно-	эстетическое развитие»		<u>2«</u> Познавательное развитие»
ď	<u>15.2515.55</u>	эстетическое развитие»	2. Мир искусства и	<u>10.20-10.50</u>	2. Природный мир – 1,3 неделя;
к школе группа		3.Мир музыки	рисование	3 «Художественно-	2, 4 неделя – Краеведение
ξ 2	3 «Физическое развитие»			эстетическое развитие»	
=	3.Физическое развитие			3.Мир музыки	
					3.«Физическая культура»
На					3. Физическое развитие на прогулке
E E			2-я половина дня		
1Te			Вечер развлечений-16.00		
081					
OT.					
Подготовительная					
<u> </u>					