

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 138» Ленинского района г. Саратова

Приложение №4
к приказу заведующего МДОУ
«Детский сад № 138»
от 29.08.2024 года № 108
УТВЕРЖДАЮ
заведующий МДОУ
«Детский сад № 138»
О.Э. Мандрусова
Приказ от 29.08.2024г. № 108



**Режим дня в группах
на холодное и теплое время
года**

Рассмотрен и принят на
заседании педагогического совета
Протокол от 29.08.2024 № 1
Рассмотрен и согласован на
общем родительском собрании
Протокол от 29.08.2024 № 1

Режим дня в группах на холодное и теплое время года

Режим дня в группах

Режим дня в группах соответствует возрастным психофизиологическим особенностям ребёнка, представляет собой оптимальное сочетание режимов бодрствования и сна в течение дня при реализации принципа рационального чередования различных видов деятельности и активного отдыха.

Основные физиологические принципы построения режима дня соблюдаются в рамках медико-педагогических требований, определяющих регламентацию умственных и физических нагрузок, своевременный отдых, сон, пребывание детей на воздухе, регулярный приём пищи, достаточный объём двигательной активности.

В построении ежедневной организации жизни и деятельности детей учитываются: возрастные и индивидуальные особенности дошкольников, специфика контингента детей посещающих группы, социальный заказ родителей (законных представителей), предусматриваются личностно-ориентированные подходы к организации всех видов детской деятельности.

Режим дня составлен с расчетом на 12-часовое (07.00-19.00) пребывание ребенка в детском саду при пятидневной рабочей неделе.

В режиме учитываются климатические условия (в течение года режим дня меняется дважды). В холодный период прогулки организовываются 2 раза в день: в первую половину дня – после занятий и до обеда, во вторую половину дня - после ужина. В отличие от зимнего, в летний оздоровительный период увеличивается время пребывания детей на прогулке. Приём детей осуществляется на улице, там же проводится утренняя зарядка, после завтрака и до обеда дети находятся на улице. Летне-оздоровительные мероприятия проводятся там же. Вторая прогулка организована после ужина и до ухода детей домой. Во время прогулки с детьми проводятся игры и физические упражнения. Подвижные игры проводят в конце прогулки перед возвращением детей в помещение ДОО. Контроль выполнения режима дня осуществляют медицинские работники и администрация ДОО.

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ «РАДУГА»

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, самостоятельная деятельность. Подготовка к утренней гимнастике.	07.00 – 07.10
Утренняя гимнастика	07.10 - 07.20
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми.	07.20 – 08.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10 – 08.25
Утренний круг	08.25 – 08.35
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Подготовка к образовательной деятельности.	08.35 – 09.00
ОД (образовательные ситуации на игровой основе) (перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 мин.)	09.00-9.15-9.25 – 09.40
Свободная деятельность. Время для свободного движения детей в пространстве.	09.40 – 10.10
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.20 - 12.00
Подготовка к обеду, обед	12.00 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна, самостоятельная деятельность	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Развлечение в среду. Время для свободного движения детей в пространстве.	15.25 – 16.40
Подготовка к ужину, ужин	16.40 – 16.50
Вечерний круг.	16.50-17.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	17.20-19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ЗВЕЗДОЧКА»

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность. Подготовка к утренней гимнастике.	07.00 – 07.25
Утренняя гимнастика	07.25.- 07.35
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	7.35-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	08.15-8.35
Утренний круг	08.35- 08.45
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к образовательной деятельности.	08.45 – 09.00
ОД - образовательные ситуации на игровой основе (перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут)	09.00 –09.20-09.30-09.50
Время для свободного движения детей в пространстве	09.50 – 10.05
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак	10.00 – 10.10
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.10 – 12.05
Подготовка к обеду, обед.	12.05. -12.25
Подготовка ко сну, сон	12.25-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Развлечение в среду. Время для свободного движения детей в пространстве.	15.40 - 16.25
Подготовка к ужину, ужин	16.25 - 16.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.40 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве.	17.30-19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «РОДНИЧОК»

Режимные моменты	Время
-------------------------	--------------

Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность. Подготовка к утренней гимнастике.	07.00 – 07.40
Утренняя гимнастика	07.40.- 07.50
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	7.50-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	08.10-8.30
Утренний круг	08.30- 08.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, подготовка к образовательной деятельности.	08.40 – 09.00
ОД - образовательные ситуации на игровой основе (перерыв между периодами непрерывной образовательной деятельности - 10 минут)	09.00 –09.20-09.30-09.50
Время для свободного движения детей в пространстве	09.50 – 10.15
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.20 – 12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.10. -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Развлечение в среду. Время для свободного движения детей в пространстве.	15.40 - 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20 - 16.40
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.40 – 17.30
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, инициируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве.	17.30-19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ «ВЕТЕРОК»

Режимные моменты	Время
------------------	-------

Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Подготовка к утренней гимнастике.	07.00 - 07.55
Утренняя гимнастика	07.55 - 08.05
Утренний круг. Самостоятельная деятельность.	08.05- 08.30
Подготовка к завтраку, завтрак, подготовка к образовательной деятельности.	08.30 – 09.00
ОД - образовательные ситуации на игровой основе(перерыв между занятиями - 10 минут)	09.00-10.00
Подготовка к 2 завтраку. 2 завтрак.	10.00 – 10.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	10.10 – 10.50
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	10.50-12.10
Подготовка к обеду, обед.	12.10-12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Время для свободного движения детей в пространстве.	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 – 15.30
Подготовка к образовательной деятельности. ОД - образовательные ситуации на игровой основе или самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	15.30-16.10
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.10 – 16.30
Время для свободного движения детей в пространстве. Вечерний круг.	
Подготовка к ужину, ужин	16.30-16.50
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей	16.50-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве. Постепенный уход домой.	17.00 – 19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «КАПЕЛЬКА»

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на	07.00 - 08.10

освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве. Подготовка к утренней гимнастике.	
Утренняя гимнастика	08.10- 08.20
Утренний круг.	08.20-08.30
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30-8.50
Подготовка к образовательной деятельности. ОД-образовательные ситуации на игровой основе(перерыв между занятиями - 10 минут)	8.50-09.00-11.00
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак (во время перерыва между ОД)	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	11.00-12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20
ОД - образовательные ситуации на игровой основе или Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	15.20-16.05
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.05 – 16.20
Время для свободного движения детей в пространстве.	
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.35
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по основным движениям, самостоятельные игры, общение по интересам). Постепенный уход домой	17.00 – 19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

РЕЖИМ ДНЯ НА ХОЛОДНОЕ ВРЕМЯ ГОДА ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ «ХРУСТАЛИК»

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве. Утренний круг. Подготовка к утренней гимнастике.	07.00 - 08.25
Утренняя гимнастика	08.25- 08.35

Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-8.55
Подготовка к образовательной деятельности. ОД-образовательные ситуации на игровой основе(перерыв между занятиями - 10 минут)	8.55-09.00-11.00
Подготовка к 2-му завтраку, 2-й завтрак (во время перерыва между ОД)	10.10-10.15
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей, время для свободного движения детей в пространстве, возвращение с прогулки	11.00-12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40-13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику, полдник	15.10 – 15.20
ОД - образовательные ситуации на игровой основе или Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	15.20-16.05
Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей. Время для свободного движения детей в пространстве.	16.05 – 16.20
Подготовка к ужину, ужин	16.20-16.35
Вечерний круг. Самостоятельная деятельность детей, реализуемая по их инициативе и совместной с педагогом деятельности, иницируемая педагогом и направленная на освоение содержания образовательных областей.	16.35-17.00
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по основным движениям, самостоятельные игры, общение по интересам). Постепенный уход домой	17.00 – 19.00
ДОМА: Спокойные игры, гигиенические процедуры Укладывание, ночной сон	19.00-20.45 20.45-06.30-(07.30)

Тёплый период

ДЛЯ ДЕТЕЙ 2-Й МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, труд, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.50
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.50 – 07.55
Самостоятельная деятельность	07.55 – 08.15

Подготовка к завтраку, завтрак	08.15 – 08.25
Самостоятельная деятельность	08.25 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.40
Самостоятельная деятельность	09.40 – 10.10
2 завтрак	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), возвращение с прогулки	10.20 - 12.10
Подготовка к обеду, обед	12.10 - 12.20
Подготовка ко сну, сон	12.20 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, самостоятельные игры, общение по интересам)	15.40 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 – 07.55
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	07.55 – 08.05
Самостоятельная деятельность	08.05 – 08.20
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.30
Самостоятельная деятельность	08.30 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00 – 09.50
Самостоятельная деятельность	09.50 – 10.15
2 завтрак	10.15 – 10.25

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа с детьми, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), возвращение с прогулки	10.25 – 12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20 -12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.30
Подготовка к полднику, полдник	15.30 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, самостоятельные игры, общение по интересам).	15.40 - 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность. Постепенный уход домой	18.40 - 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕЙ ГРУППЫ

Режимные моменты	Время
Прием детей, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.15
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.15 - 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25- 08.35
Самостоятельная деятельность	08.35 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00- 10.30
2 завтрак	10.30 – 10.40

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), возвращение с прогулки.	10.40 - 12.40
Подготовка к обеду, обед.	12.40 - 12.50
Подготовка ко сну, сон	12.50 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20 -15.35
Слушание художественной литературы, игры, досуги, экспериментирование, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	15.35 – 15.55
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по основным движениям, самостоятельные игры, общение по интересам).	15.55 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00

ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

Режимные моменты	Время
Прием детей на свежем воздухе, осмотр, игры, общение, творчество детей, индивидуальная работа с детьми, самостоятельная деятельность	07.00 - 08.25
Утренняя гимнастика на свежем воздухе	08.25 - 08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35 - 08.45
Самостоятельная деятельность	08.45 – 09.00
Слушание художественной литературы, игры, досуги, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	09.00-10.00
Самостоятельная деятельность	10.00 – 10.20
2 завтрак	10.20 – 10.30

Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, подвижные игры, элементарный бытовой труд, индивидуальная работа с детьми по отработке основных движений, ролевые игры, общение по интересам, экспериментирование и т.д.), возвращение с прогулки.	10.30 - 12.50
Подготовка к обеду, обед.	12.50 - 13.00
Подготовка ко сну, сон	13.00 - 15.00
Постепенный подъем, бодрящая гимнастика после сна	15.00 – 15.10
Самостоятельная деятельность	15.10 – 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.20.-15.35
Слушание художественной литературы, игры, досуги, экспериментирование, театрализация, развлечения, самостоятельная деятельность, общение по интересам, индивидуальная работа и т.д.	15.35 – 16.05
Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдения, командные игры-эстафеты, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми по основным движениям, самостоятельные игры, общение по интересам).	16.05 – 18.30
Подготовка к ужину, ужин	18.30 – 18.40
Самостоятельная деятельность. Постепенный уход домой	18.40 – 19.00